

# PRessMITIC

Soutien pédagogique MITIC: inventaire des tâches et prestations

## Présentation des lignes de force

Philippe Linder, Direction pédagogique

9 septembre 2010

# Diffusion du document

## Lettre d'information de la DGEO - Groupe DGEO-MITIC

La communauté de l'éducation

educanet<sup>®</sup>.ch

ACCUEIL ESPACE PRIVÉ INSTITUTION COMMUNAUTÉ COURS EN LIGNE BIBLIOTHÈQUE Philippe Linder Quitter

Notes Marquer Imprimer Aide Mes institutions DGEO-MITIC Mes classes

Etat de Vaud - DFJC

- DGEO-MITIC
- Communiqués
- Classeur
- Blogue
- Administration
- Désinscription

**DGEO-MITIC - Classeur**

CLASSEUR

Préférences Créer un dossier Déposer un fichier Actualiser 755 Mo sur 800 Mo disponibles

Réduire Dossiers Fichiers

Educant2 EduNet Master cantonal Math 7-8-9 Podcasting Swisscom Master cantonal 2007 Matériel MITIC PResMITIC

Dossier: PResMITIC  
Taille: 122 Ko  
Créé le: 01/09/2010 11:29, Philippe Linder  
Description: Personne ressource en médias, images et technologies de l'information et de la communication

Tous Soutien pédagogique MITIC - inventaire des tâches et prestations.pdf

Télécharger

Nom du fichier: Soutien pédagogique MITIC - inventaire des tâches et prestations.pdf  
Taille: 121 Ko  
Créé le: 01/09/2010 11:32, Philippe Linder  
Description: Inventaire des tâches et prestations de soutien pédagogique relatif aux MITIC

Copier la sélection Effacer la sélection

WebWeaver 3.4 Accueil Qui sommes nous? Support Français

Lettre d'information de la DGEO n° 47

1

# Fonction de PResSMITIC

Soutien pédagogique relatif aux MITIC

- **Mission 2 : animation pédagogique** : le rôle d'animation informatique tel qu'on le connaît aujourd'hui va évoluer vers un rôle plus clairement pédagogique de personne-ressource envers les collègues enseignants.

de clarifier les missions dévolues aux différentes personnes effectuant des tâches dans ce domaine ainsi que d'élaborer le cahier des charges de la formation, un inventaire des tâches et prestations de soutien pédagogique relatif aux MITIC a été établi.

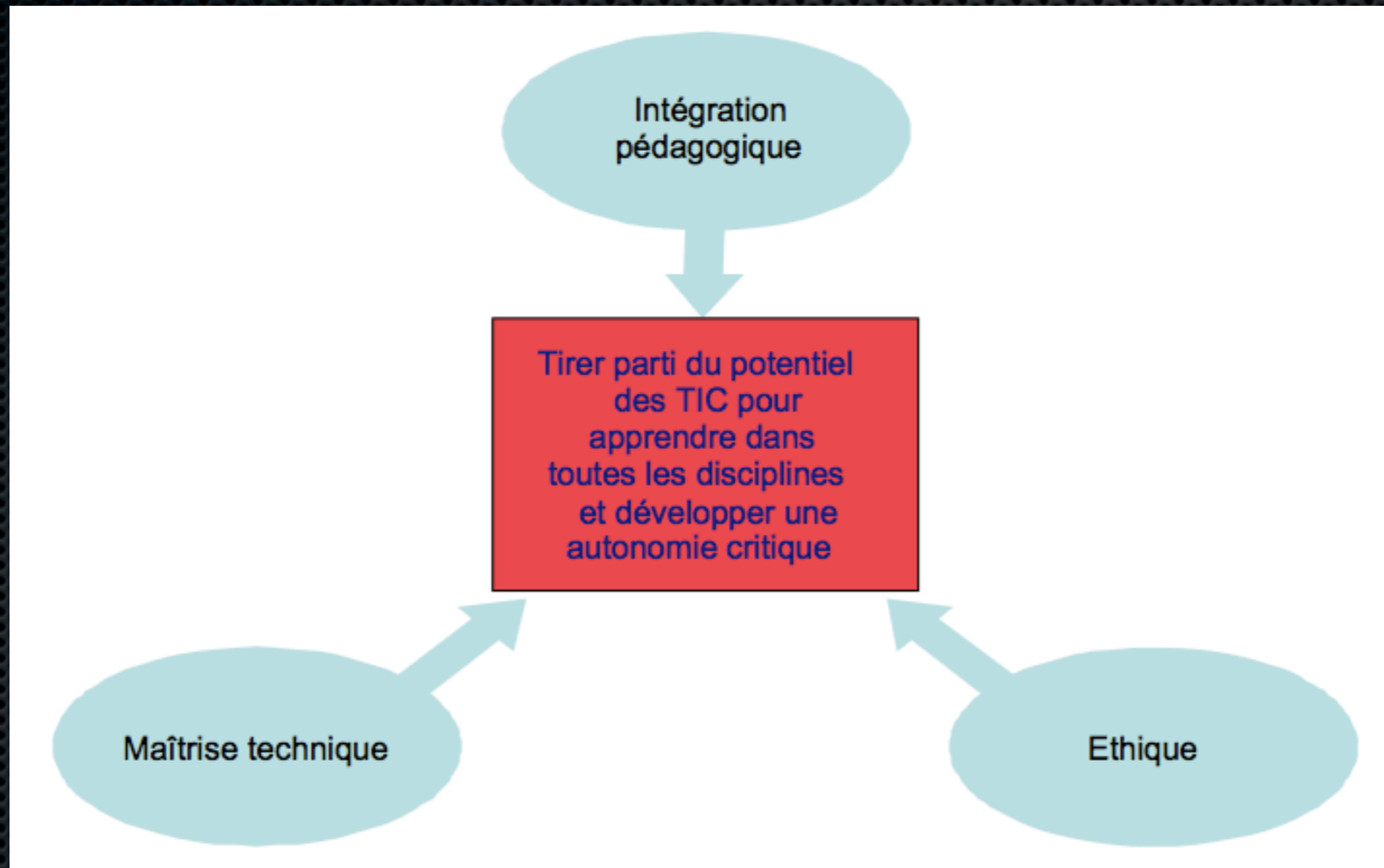
# Organisation du document

## 3 «publics-cibles» principaux



# Organisation du document

3 axes



# Organisation du document

2 colonnes

## Intégration

**Favoriser l'exploitation du volet MITIC de chaque discipline, s'il existe, ainsi que les ressources informatiques à disposition**

**Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études**

## Pistes de mise en œuvre

Faciliter l'appropriation par les enseignants des objectifs MITIC du Plan d'études.

En collaboration avec les chef-fe-s de file de discipline ou les doyen-ne-s de cycle, cas échéant :

- mettre à disposition un extrait du Plan d'études listant les activités MITIC des disciplines ;
- présenter des sites et portails Internet de ressources informatiques.
- présenter du matériel MITIC créé à l'interne ou par d'autres personnes-ressources (matériel de cours, scénarii d'activités pédagogiques) ;

Assurer aide et support via une permanence et des accompagnements individuels.

Construire avec l'enseignant-e des situations d'apprentissage intégrant les MITIC et en accompagner la mise en œuvre dans la classe.

Concevoir et mettre à disposition du matériel facilitant l'intégration des MITIC (marche à suivre, tutoriel, ...).

Organiser une journée pédagogique promouvant et favorisant l'intégration des MITIC.

# Organisation du document

2 colonnes

## Intégration

**Favoriser l'exploitation du volet MITIC de chaque discipline, s'il existe, ainsi que les ressources informatiques à disposition**

**Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études**

## Pistes de mise en œuvre

Faciliter l'appropriation par les enseignants des objectifs MITIC du Plan d'études.

En collaboration avec les chef-fe-s de file de discipline ou les doyen-ne-s de cycle, cas échéant :

- mettre à disposition un extrait du Plan d'études listant les activités MITIC des disciplines ;
- présenter des sites et portails Internet de ressources informatiques.
- présenter du matériel MITIC créé à l'interne ou par d'autres personnes-ressources (matériel de cours, scénarii d'activités pédagogiques) ;

Assurer aide et support via une permanence et des accompagnements individuels.

Construire avec l'enseignant-e des situations d'apprentissage intégrant les MITIC et en accompagner la mise en œuvre dans la classe.

Concevoir et mettre à disposition du matériel facilitant l'intégration des MITIC (marche à suivre, tutoriel, ...).

Organiser une journée pédagogique promouvant et favorisant l'intégration des MITIC.

# Soutien pédagogique MITIC:

## Inventaire des tâches et prestations

### Soutien pédagogique MITIC : inventaire des tâches et prestations

Médias, images et technologies de l'information et de la communication

Dans sa dimension « Organisation dans les établissements », le schéma directeur *École et informatique*<sup>1</sup> prévoit d'instituer la fonction de Personne-ressource en médias, images et technologies de l'information et de la communication (PResMITIC) dans les établissements. Une première volée de formation s'est achevée en 2007, une nouvelle volée a démarré en 2010 et une autre est planifiée pour 2011 à 2013. Dans la perspective de clarifier les missions dévolues aux différentes personnes effectuant des tâches dans ce domaine ainsi que d'élaborer le cahier des charges de la formation, un inventaire des tâches et prestations de soutien pédagogique relatif aux MITIC a été établi.

volée a démarré en 2010 et une autre est planifiée pour 2011 à 2013. Dans la perspective de clarifier les missions dévolues aux différentes personnes effectuant des tâches dans ce domaine ainsi que d'élaborer le cahier des charges de la formation, un inventaire des tâches et prestations de soutien pédagogique relatif aux MITIC a été établi.

Intégration  
pédagogique

Sur la base du présent document, la direction définira les missions des personnes actives dans ce domaine, dans l'établissement.

#### Dimension « pédagogie » (p.16)

Sur la base du présent document, la direction définira les missions des personnes actives dans ce domaine, dans l'établissement.

<sup>1</sup> Pour développer une vision d'ensemble pour son informatique pédagogique, le canton de Vaud s'est doté d'un schéma directeur. Le projet *École et informatique* est né en 2002, et le schéma directeur paru en 2006 est l'outil de réalisation de cet objectif d'équité vis-à-vis de l'informatique.

Accès : <http://www.vd.ch/fr/autorites/departements/dfic/sg/ecole-et-informatique>



# Soutien pédagogique MITIC:

## Inventaire des tâches et prestations

- ✦ Merci de votre attention