

PRessMITIC

Soutien pédagogique MITIC: inventaire des tâches et prestations

Présentation des lignes de force

Philippe Linder, Direction pédagogique

9 septembre 2010

Diffusion du document

Lettre d'information de la DGEO - Groupe DGEO-MITIC

The screenshot displays the 'educanet.ch' web portal. The main content area is titled 'DGEO-MITIC - Classeur' and shows a file management interface. On the left, there is a sidebar menu with options like 'Etat de Vaud - DFJC', 'DGEO-MITIC', 'Communiqués', 'Classeur', 'Blogue', 'Administration', and 'Désinscription'. The main area is divided into 'Réduire' and 'Tous' views. The 'Tous' view shows a list of folders including 'EduNet', 'Master cantonal', 'Math 7-8-9', 'Podcasting', 'Swisscom', 'Master cantonal 2007', 'Matériel MITIC', and 'PResMITIC'. A file named 'Soutien pédagogique MITIC - inventaire des tâches et prestations.pdf' is selected, and a 'Télécharger' button is visible. The file details at the bottom indicate a size of 121 Ko and a creation date of 01/09/2010. The background of the slide features overlapping document pages with text such as '14. educanet2 : accès aux contenus des groupes disciplinaires', '15. MITIC : inventaire des tâches et prestations', and '16. Junior W...'. The footer of the slide includes the 'canton de vaud' logo and the 'dgeo' logo.

Fonction de PResSMITIC

Soutien pédagogique relatif aux MITIC

- **Mission 2 : animation pédagogique** : le rôle d'animation informatique tel qu'on le connaît aujourd'hui va évoluer vers un rôle plus clairement pédagogique de personne-ressource envers les collègues enseignants.

de clarifier les missions dévolues aux différentes personnes effectuant des tâches dans ce domaine ainsi que d'élaborer le cahier des charges de la formation, un inventaire des tâches et prestations de soutien pédagogique relatif aux MITIC a été établi.

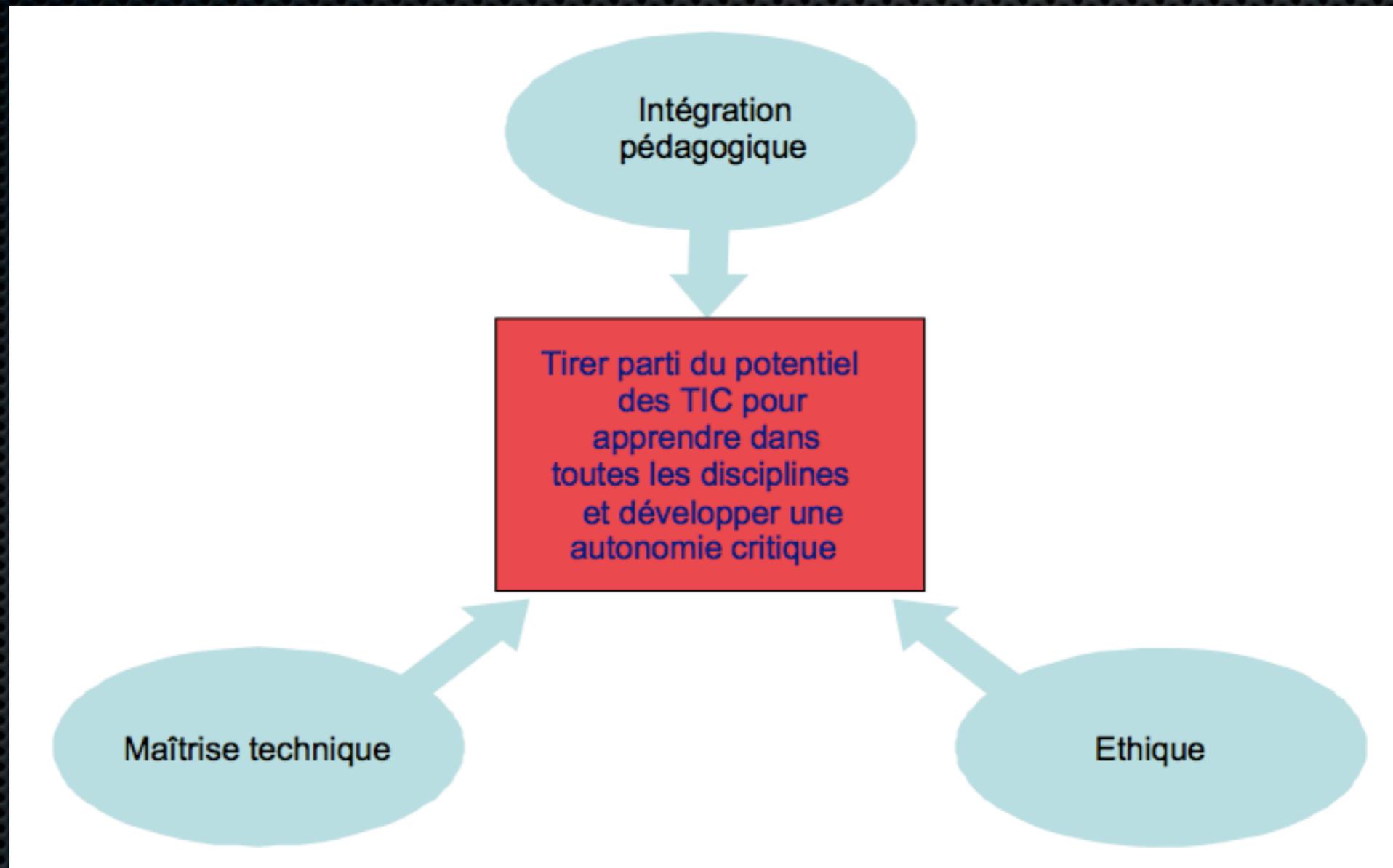
Organisation du document

3 «publics-cibles» principaux



Organisation du document

3 axes



Organisation du document

2 colonnes

Intégration

Favoriser l'exploitation du volet MITIC de chaque discipline, s'il existe, ainsi que les ressources informatiques à disposition

Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études

Pistes de mise en œuvre

Faciliter l'appropriation par les enseignants des objectifs MITIC du Plan d'études.

En collaboration avec les chef-fe-s de file de discipline ou les doyen-ne-s de cycle, cas échéant :

- mettre à disposition un extrait du Plan d'études listant les activités MITIC des disciplines ;
- présenter des sites et portails Internet de ressources informatiques.
- présenter du matériel MITIC créé à l'interne ou par d'autres personnes-ressources (matériel de cours, scénarii d'activités pédagogiques) ;

Assurer aide et support via une permanence et des accompagnements individuels.

Construire avec l'enseignant-e des situations d'apprentissage intégrant les MITIC et en accompagner la mise en œuvre dans la classe.

Concevoir et mettre à disposition du matériel facilitant l'intégration des MITIC (marche à suivre, tutoriel, ...).

Organiser une journée pédagogique promouvant et favorisant l'intégration des MITIC.

Organisation du document

2 colonnes

Intégration

Favoriser l'exploitation du volet MITIC de chaque discipline, s'il existe, ainsi que les ressources informatiques à disposition

Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études

Pistes de mise en œuvre

Faciliter l'appropriation par les enseignants des objectifs MITIC du Plan d'études.

En collaboration avec les chef-fe-s de file de discipline ou les doyen-ne-s de cycle, cas échéant :

- mettre à disposition un extrait du Plan d'études listant les activités MITIC des disciplines ;
- présenter des sites et portails Internet de ressources informatiques.
- présenter du matériel MITIC créé à l'interne ou par d'autres personnes-ressources (matériel de cours, scénarii d'activités pédagogiques) ;

Assurer aide et support via une permanence et des accompagnements individuels.

Construire avec l'enseignant-e des situations d'apprentissage intégrant les MITIC et en accompagner la mise en œuvre dans la classe.

Concevoir et mettre à disposition du matériel facilitant l'intégration des MITIC (marche à suivre, tutoriel, ...).

Organiser une journée pédagogique promouvant et favorisant l'intégration des MITIC.

Soutien pédagogique MITIC:

Inventaire des tâches et prestations

Soutien pédagogique MITIC : inventaire des tâches et prestations

Médias, images et technologies de l'information et de la communication

Dans sa dimension « Organisation dans les établissements », le schéma directeur *École et informatique*¹ prévoit d'instituer la fonction de Personne-ressource en médias, images et technologies de l'information et de la communication (PResMITIC) dans les établissements. Une première volée de formation s'est achevée en 2007, une nouvelle volée a démarré en 2010 et une autre est planifiée pour 2011 à 2013. Dans la perspective de clarifier les missions dévolues aux différentes personnes effectuant des tâches dans ce domaine ainsi que d'élaborer le cahier des charges de la formation, un inventaire des tâches et prestations de soutien pédagogique relatif aux MITIC a été établi.

volée a démarré en 2010 et une autre est planifiée pour 2011 à 2013. Dans la perspective de clarifier les missions dévolues aux différentes personnes effectuant des tâches dans ce domaine ainsi que d'élaborer le cahier des charges de la formation, un inventaire des tâches et prestations de soutien pédagogique relatif aux MITIC a été établi.

Intégration
pédagogique

Sur la base du présent document, la direction définira les missions des personnes actives dans ce domaine, dans l'établissement.

Dimension « pédagogie » (p.16)

Sur la base du présent document, la direction définira les missions des personnes actives dans ce domaine, dans l'établissement.

¹ Pour développer une vision d'ensemble pour son informatique pédagogique, le canton de Vaud s'est doté d'un schéma directeur. Le projet *École et informatique* est né en 2002, et le schéma directeur paru en 2006 est l'outil de réalisation de cet objectif d'équité vis-à-vis de l'informatique.

Accès : <http://www.vd.ch/fr/autorites/departements/dfic/sg/ecole-et-informatique>

Soutien pédagogique MITIC:

Inventaire des tâches et prestations

- ✦ Merci de votre attention