Inventaire des tâches et prestations (iTEP)
Référentiel MITIC enseignant
PER

Quels liens ?

1

Maîtrise technique	Pistes de mise en œuvre
Répondre aux besoins de formation technique des enseignant-e-s dans une perspective d'exploitation pédagogique	En collaboration avec le Répondant informatique, appuyer les enseignants dans l'utilisation des appareils, logiciels et dispositifs électroniques à disposition. Identifier les besoins techniques des enseignant-e-s par rapport au référentiel de compétences MITIC des enseignant-e-s (plus loin « Référentiel de compétences MITIC ») développé par la HEP et définir un plan d'action (organisation d'ateliers, accompagnements individuels, …). Proposer des offres ciblées des catalogues des institutions de formation en matière de maîtrise technique et négocier des interventions dans l'établissement en collaboration avec le-la Répondant-e de formation continue en établissement.

Intégration	Pistes de mise en œuvre
Organiser son action visant à l'intégration pédagogique des MITIC dans l'établissement	Identifier les besoins des enseignant-e-s en matière d'intégration des MITIC par rapport au Référentiel de compétences MITIC et définir un plan d'action. Négocier des projets d'accompagnement avec les enseignant-e-s en vue d'augmenter leur capacité à intégrer les MITIC dans leur enseignement.

Éthique	Pistes de mise en œuvre
Promouvoir une utilisation éthique des MITIC	Construire et mettre régulièrement à jour une charte promouvant une utilisation éthique des MITIC. Dans les différents accompagnements, projets et formations, appliquer et encourager une utilisation des MITIC prenant en compte les multiples dimensions de l'éducation aux médias (cf. Référentiel de compétences MITIC).

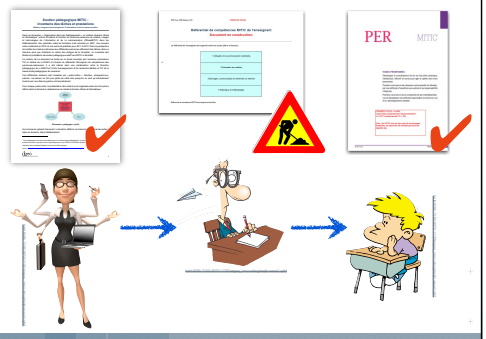
iTEP s'appuie sur le Référentiel

2

Intégration	Pistes de mise en œuvre
Favoriser l'exploitation du volet MITIC de chaque discipline, s'il existe, ainsi que les ressources informatiques à disposition	Faciliter l'appropriation par les enseignants des objectifs MITIC du Plan d'études. En collaboration avec les chef-fe-s de file de discipline ou les doyen-ne-s de cycle, cas échéant : - mettre à disposition un extrait du Plan d'études listant les activités MITIC des disciplines ; - présenter des sites et portails Internet de ressources informatiques. - présenter du matériel MITIC créé à l'interne ou par d'autres personnes-ressources (matériel de cours, scénarii d'activités pédagogiques) ;
Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études	Assurer aide et support via une permanence et des accompagnements individuels. Construire avec l'enseignant-e des situations d'apprentissage intégrant les MITIC et en accompagner la mise en œuvre dans la classe. Concevoir et mettre à disposition du matériel facilitant l'intégration des MITIC (marche à suivre, tutoriel, …).

iTEP s'appuie sur le PER

3



4