
Intégration des Médias, Images et TIC dans l'enseignement d'une langue seconde (LC011)
Formation continue négociée avec l'établissement
de XXX
Questionnaire à l'intention des participants.

Mesdame, Monsieur, chers collègues

Je vous remercie par avance de bien vouloir prendre le temps de remplir ce questionnaire. Il a comme objectif premier de mieux **cerner vos attentes, vos envies et vos réticences** par rapport à l'intégration des MITIC dans l'enseignement et l'apprentissage d'une langue seconde et par rapport à la formation négociée que vous avez demandé. Son deuxième objectif est de me permettre de **mieux connaître vos degrés de maîtrise des MITIC, afin que je puisse adapter la formation** à votre (vos) réalité(s).

Antoinette Dapples Dünner (formatrice HEP)

Nom, prénom:

Langue(s) enseignée(s):

Degré(s)/ Voie(s):

I. Vos attentes:

Pour rappel, voici les objectifs généraux du cours présenté dans le catalogue.

Permettre aux participantes et participants de:

- réfléchir à l'apport des nouvelles technologies dans l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère.
- surmonter les barrages psychologiques par une meilleure connaissance de ce qui est utilisable et réalisable.
- découvrir les nombreux avantages, pour les enseignant-e-s et les élèves, de l'intégration des MITIC.
- construire des séquences d'enseignement dans les quatre compétences, dans une perspective d'apprentissage basé sur les tâches et intégrant les MITIC.

1. Pour commencer: avant de débiter cette formation **comment vous sentez-vous par rapport à « intégrer des MITIC dans l'enseignement/apprentissage d'une langue seconde (L2) ... »** (plusieurs réponses possibles!!!)

- Euh c'est quoi des MITIC???
- Oui mais de temps à autre, si j'ai le temps.
- Non c'est une perte de temps
- Je fais lire des magazines (en L2) aux élèves, c'est tout.
- J'adore exploiter toutes les ressources MITIC de la méthode, mais pour le reste c'est l'inconnu!
- Médias ok, Images pourquoi pas, TIC ouhlala!
- Je suis un(e) geek!
- Depuis quelques temps j'explore de nouvelles manières d'enseigner en utilisant les nouvelles technologies, je tâtonne.
- J'aimerais bien varier mon enseignement en y intégrant de nouvelles manières de faire.
- J'hésite ... les élèves en savent plus que moi!
- J'ai déjà lu les pages MITIC du PER!
- (votre phrase)

2. A la lecture des objectifs généraux du cours présentés la page précédente et du petit questionnaire:

a. Quelles sont vos attentes par rapport à **la formation sur les 3 demi-journées** (*avec présence d'un de vos collègues PressMITIC*)?

.....
.....
.....
.....

b. Quelles sont vos attentes par rapport à **votre enseignement après la formation**?

.....
.....
.....
.....

c. Quelles sont vos attentes par rapport à **l'apport des MITIC dans le processus d'apprentissage des élèves**?

.....
.....
.....
.....

d. Autres attentes:

.....
.....
.....

3. Intégration des MITIC dans votre enseignement. **Que faites-vous déjà?** Merci de donner quelques détails!!!

Utilisation des images/video

.....

Utilisation des magazines, journaux, livres

.....

Utilisation de son (K7/CD/podcasts)

.....

Utilisation d'enregistreurs pour les expressions orales

Utilisation d'internet

.....

.....

Utilisation de logiciels

.....

.....

II. Pour conclure, je souhaite connaître votre degré de maîtrise de différents outils MITIC.

Nom, prénom:

	+	+/-	-
1. Je sais utiliser un logiciel de traitement de texte (Word, ...).			
2. Je sais créer une brochure avec le logiciel Pages.			
3. Je sais créer une présentation simple (texte / image) avec Keynote, une présentation plus complexe avec insertion video / son.			
4. Je sais créer une bande dessinée avec Comic Life.			
5. Je sais enregistrer du son avec Audacity.			
6. Je sais traiter du son avec Garage Band.			
7. Je sais utiliser iTunes : graver un CD, importer un morceau depuis un iPod.			
8. Je sais utiliser un appareil photo numérique , importer des photos dans IPhoto, retoucher les yeux rouges, créer un album.			
9. Je sais utiliser un enregistreur à K7 (<i>Mais que faire de toutes ces vieilles K7?!</i>)			
10. Je sais utiliser un enregistreur numérique (iPod ou Ediolol) et ensuite importer les enregistrements dans iTunes.			
11. Je sais utiliser la salle de projection (projeter un DVD) et connecter un beamer à un ordinateur .			
12. Je sais scanner une image avec le scanner. puis la réutiliser dans un document « texte ». ou la transférer dans IPhoto.			
13. Je sais trouver de l'information sur Internet avec un moteur de recherche Je sais aussi utiliser différentes méthodes de recherche (recherche plein texte, par image, par mots clés, etc ...).			
14. Je sais créer une liste de favoris et les mettre à disposition de mes élèves.			
15. Je sais organiser une séquence d'enseignement qui intègre des sites web et la recherche d'information sur Internet (par ex. <i>webquest</i> ou <i>exposé simple</i>).			
16. Je sais utiliser une boîte de messagerie (par exemple Educenet2) je sais aussi insérer un fichier dans un courriel et ouvrir une pièce jointe .			
17. sur Educenet2 je sais: - déposer des documents dans le classeur de mon groupe. - télécharger des documents depuis le classeur (de l'école ou du groupe) - écrire un communiqué pour les membres de mon groupe. - envoyer un mail à tous les membres de mon groupe.			
18. Je sais réaliser une page web au moyen d'un système simplifié de création de pages tel que le générateur d'Educenet2 (blogue, wiki, site internet) ou d'autres générateurs (Wikispaces, Blogger, Wordpress, Skyblog ...).			
19. J' utilise les MITIC pour individualiser mon enseignement et permettre à mes élèves de travailler à leur rythme.			
20. Je varie mes formes d'enseignement en utilisant les MITIC (travail par projet, travail de groupe, atelier, ...).			
21. J'ai constitué un groupe sur Educenet2 pour travailler avec mes élèves .			

Cette partie du questionnaire sera transmise, après, à votre PressMITIC pour qu'il puisse vous apporter son soutien à plus long terme!

RETOUR DU QUESTIONNAIRE : 17 JANVIER à YYY

MERCI!