

CAS PressMITIC

Journée du 26 janvier 2012

Evaluation du dispositif

L'Evaluation de la portée de vos actions

CAS PressMITIC Programme

1. Problématique - Objectifs
2. Sources
3. Méthode RUFDATA
4. Exemple d'application: la portée des actions de CP
5. Remarques conclusives
6. Questions

1. Problématique

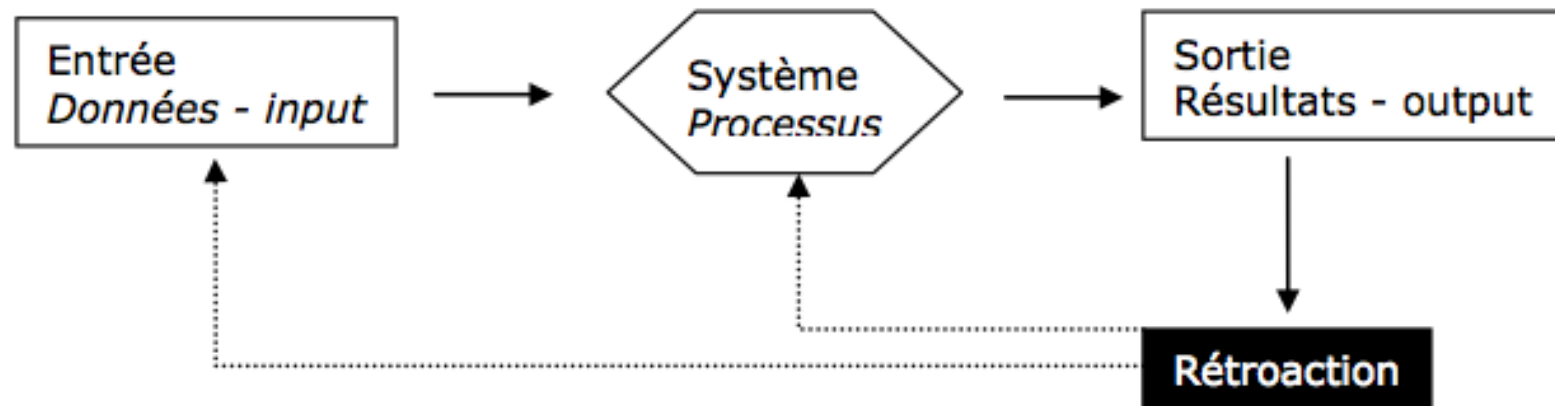


Figure 1. Schématisation des composants d'un système (modifié d'après De Rosnay, 1975²).

2. Sources

Le modèle d'évaluation RUFDATA

Saunders M. (January 2000). Beginning an evaluation with RUFDATA: Theorising a practical approach to evaluation planning, *Evaluation*, Volume 6, no1, pp.7-21.

2. Sources

Exemple d'application

L'évaluation de la portée des actions de conseillers pédagogiques dans leur institution d'enseignement supérieur

Thème du BSQF2011 - *7^{ème} rencontre des conseillers pédagogiques francophones dans l'enseignement supérieur* – Quelle est la portée de nos actions de conseillers pédagogiques?

3. Méthode RUFDATA

Éléments extraits d'une conférence (2011) de B. Charlier, Uni FR.

- Issue de l'analyse de pratiques
- Initialement utilisée pour construire une compréhension approfondie d'un projet innovant ou d'une nouvelle stratégie politique
- Puis appliquée pour l'évaluation des dispositifs d'apprentissage à distance (Bonamy, J., Charlier, B. et Saunders, M. 2001)
- Pas spécifique au domaine de la formation

3. Méthode RUFDATA

Principes clés de la démarche

- La collaboration
- L'intégration
- L'orientation

3. Méthode RUFDATA

1 lettre = 1 question

- **R**easons
- **U**ses
- **F**oci
- **D**ata
- **A**udience
- **T**imescale
- **A**gency

3. Méthode RUFDATA

Reasons

- Quelles sont les raisons de l'évaluation? Pourquoi décide-t-on de l'évaluation? Quels sont les enjeux?

Connaissance, contrôle, amélioration, rendre compte, faire connaître/reconnaître

Uses

- Quelles sont les usages de l'évaluation?

Foci

- Quels seront les points d'attention centraux?

3. Méthode RUFDATA

Data

- Quelles données seront utilisées?

Audience

A qui est adressée l'évaluation?

Timescale

- Quel sera le calendrier de l'évaluation?

Agency

- Qui va conduire l'évaluation?

4. Exemple d'application

BSQF 2011: Comité d'organisation

Hervé Barras, HES SO

Amaury Daele, Jean-Moïse Rochat, UniL

Marie Lambert, Université de Fribourg

Paola Ricciardi, HEP Vaud

Mallory Schaub, Université de Genève

Nadine Stainier, EPFL

Travail de synthèse en cours

4. Exemple d'application

Reasons (enjeux)

Varie fortement selon le mandant, les représentations du rôle du CP, le statut de l'évaluation (oblig./volontaire)

- Rendre des comptes à l'institution qui nous engage
- Contribuer à un rapport de gestion institutionnel (type accréditation)
- Valoriser nos actions aux yeux des enseignants
- Améliorer nos missions, auto-évaluation
- Rendre compte de nos activités à notre communauté de pratique
- Pour vérifier que les actions menées répondent à un besoin (pertinence)

4. Exemple d'application

Uses

- Élaborer un plan d'action
- Établir une liste de bonnes pratiques pour notre communauté
- Soutenir le pilotage institutionnel
- Développer la collaboration interne
- ...

4. Exemple d'application

Foci

- Si pas précisé sous R, activités de conseil, de formation ou d'évaluation (domaine)
- Si pas précisé sous R, partenaires concernés (enseignants, assistants, doctorants, direction,...)
- Satisfaction des partenaires
- Acquis des partenaires (perçus, sentiment de compétence /réels)
- Portée sur la pratique pédagogique des partenaires
- Portée sur l'institution ou voire les étudiants

... Data, Audience, Timescale, Agency

5. Remarques conclusives

Intérêts relevés

- il pose des balises a priori, convenues entre les acteurs
- il rend explicite ce que l'on fait de manière intuitive
- il est puissant (s'applique à de nombreuses situations)
- il soutien la planification
- il soutien la collaboration
- il est facile à s'approprier
- il est chronophage mais encourage les choix

5. Remarques conclusives

L'utilité du rapport d'activité

Source pour alimenter les réponses aux questions posées

6. Questions

Merci pour votre attention!

paola.ricciardi-joos@hepl.ch