



<http://www.emba.rwth-aachen.de/pressefotos.htm> consulté le 23.9.2008

Ch@rte Internet à l'école

fri-tic

Intégration des TIC dans les écoles fribourgeoises
IKT-Integration an den Freiburger Schulen

Pourquoi une charte dans un établissement scolaire

Découvrir la boîte à outil Ch@rte du canton de Fribourg

Faire des liens avec le PER

Objectifs

2 minutes – avec un-e voisin-e

Charte internet : de quoi s'agit-il, en une phrase ?

En quoi est-ce utile ?

fri-tic

Échauffement

assurer la protection de tous

enseignants

élèves

[Définition]

RESPECTER LA LOI

Règlement qui précise les conditions
d'utilisation d'Internet et des ressources
informatiques

... **Activités sur les réseaux / conséquences possibles**

échanger / austauschen

- Spione (Bots) *espionciels*
- Spam
- Virus
- Malware / Schadprogramm
- Datenraub
- P2P
- unerlaubter Download / *téléchargements illicites*

Kommunikation / Communiquer

- Respektlosigkeit / *manque de respect*
- Belästigung / *harcèlement*
 - Bilder / *images* / kompromittierende Inhalte / *contenus compromettants*
 - Cybermobbing / Cyberbullying
 - Happy Slapping
- Personenschutz / *protection de la sphère privée*
 - Aufnahmen (Bild, Ton, Video, Handy) / *webcam, enregistrement, tél. portable*
 - Informationen über seine Person / *données personnelles*
- Chat
 - Cybergrooming
- Kontakte / *contacts*
 - falsche Identität / *fausses identités*
 - Kostenfalle / *arnaque* / Phishing

Spielen / sich unterhalten / Jouer / se divertir

- Glücksspiele / *jeux de hasard*
- Wettbewerb / *Concours*
- Kreditkarten / *cartes de crédit*
- Werbe-Spiele und Interaktive Spiele / *publi-jeux et jeux interactifs*
- unerlaubter Download / *téléchargements illicites*
- Datensammlung / *récolte de données*
- Nutzerprofile / *profiles*

Suche / Rechercher

- unangepasste Inhalte / *contenus inappropriés*
 - Pornografie / *pornographie*
 - Gewalt / *sites violents*
 - Hass / Rassismus / *sites haineux*
 - Magersucht, Selbstmord / *anorexie, suicide*
- Referenzseiten / *choix des sites de référence*
- Validität der Information / *validité de l'information*
- Auswahl / *sélection*
- Urheberrecht / *droit d'auteur* / Plagiat

Veröffentlichung / Publier

- Recht auf das Bild, Text, ... / *droit à l'image, texte, ...*
- Plagiat und droit d'auteur
- Neuer-Zweig
- Service en ligne
 - Datensammlung / *récolte de données*
 - Nutzerprofile / *profiles*
- Soziale Netzwerke
 - Nutzerprofile / *profiles*
 - Datensammlung / *récolte de données*

.... Impacts à long terme

- Suchtgefahr / Cyberdépendance**
- REPER Suchtpräuv.
- gestion de son identité numérique
- ...

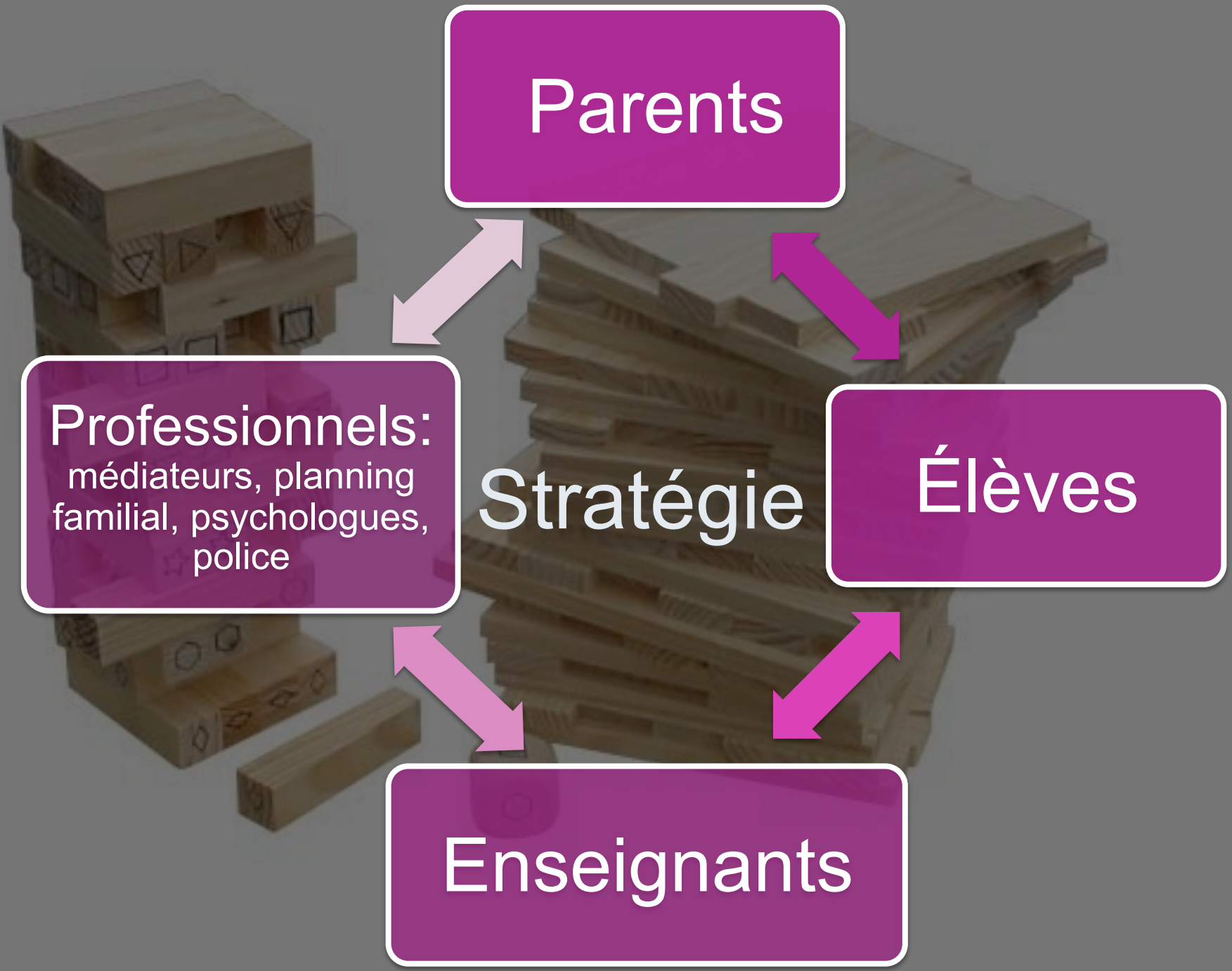
Constats

The background image is a grayscale composite. The top portion shows a classroom with several students at their desks. The bottom portion shows a woman wearing a headset and speaking into a microphone, likely a call center operator. The text is overlaid on this image in white, with horizontal pink lines separating the three main text blocks.

La plupart des situations dangereuses émergent en dehors de l'école. Or les parents sont démunis.

Les enseignants ne sont pas toujours formés pour poser un cadre clair.

Les professionnels de la relation d'aide devraient être les personnes de référence.



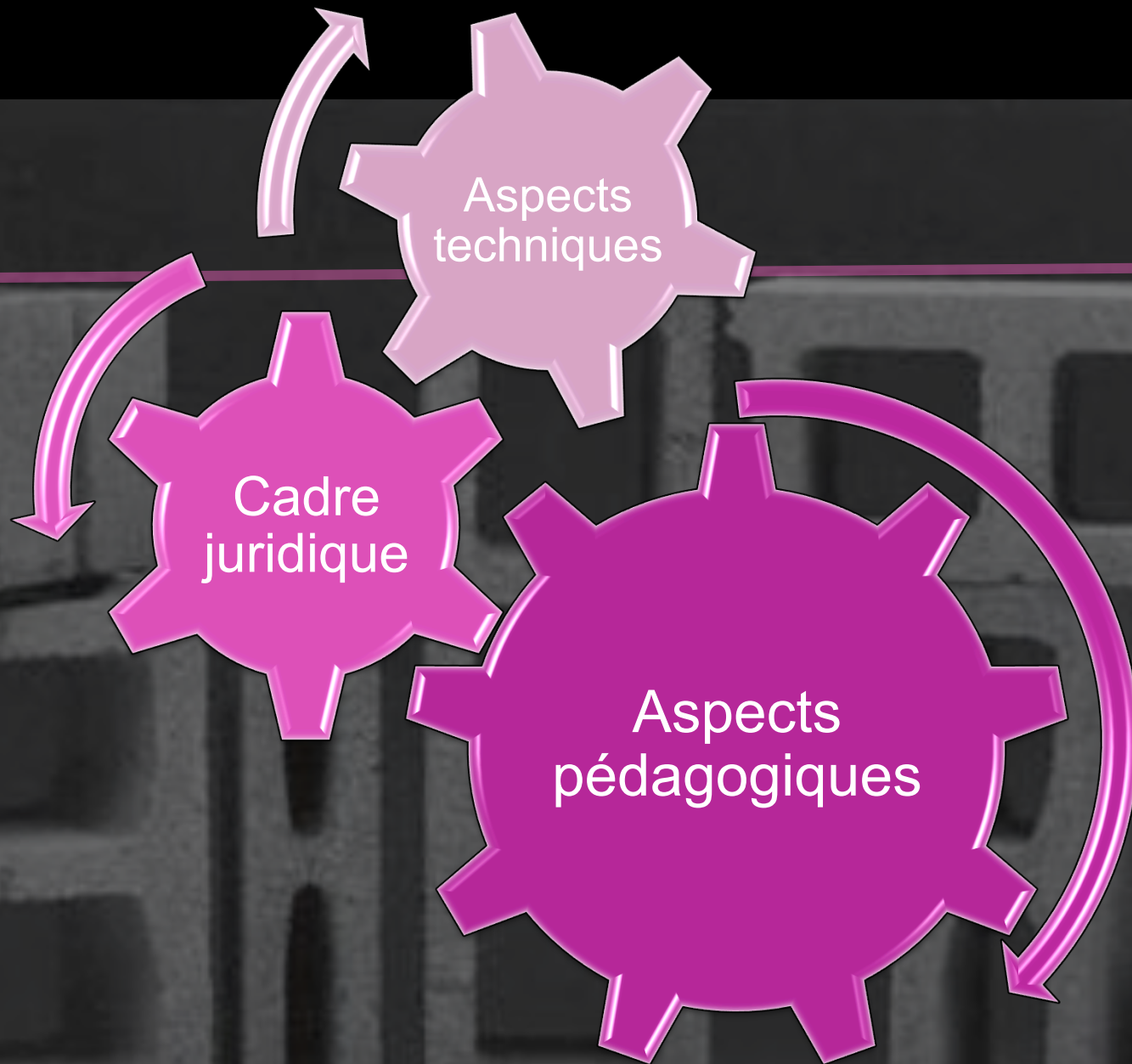
Parents

Professionnels:
médiateurs, planning
familial, psychologues,
police

Stratégie

Éléves

Enseignants



Aspects juridiques



CANTON DE FRIBOURG / KANTON FREIBURG



L'intégration des technologies de l'information et de la communication dans les écoles fribourgeoises
Die Integration der Informations- und Kommunikationstechnologien an den Freiburger Schulen

Internet et protection des données personnelles Explications et compléments

1. Introduction

Le document « Internet et protection des données: directives pour la publication de données par internet » du 15.12.2005 donne des recommandations et consignes sur l'utilisation d'internet dans les écoles du canton de Fribourg. Le présent document donne des explications et des compléments. Les indications en marge font référence aux articles du dit document.

2. Définitions des notions

Certaines notions sont utilisées dans un contexte précis qui est expliqué ci-après:

Internet est un réseau d'ordinateurs qui s'étend sur le monde entier. Tout le monde peut connecter son ordinateur et tous les ordinateurs connectés à l'internet peuvent communiquer entre eux et échanger des données à l'aide de protocoles standards. Internet offre différents services comme le «World Wide Web» (web, www) ou la messagerie électronique (e-mail).

Directives de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport

du 1^{er} janvier 2006

concernant la publication de données personnelles par Internet

La Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport

Edicte les directives suivantes :

1 BASES LEGALES

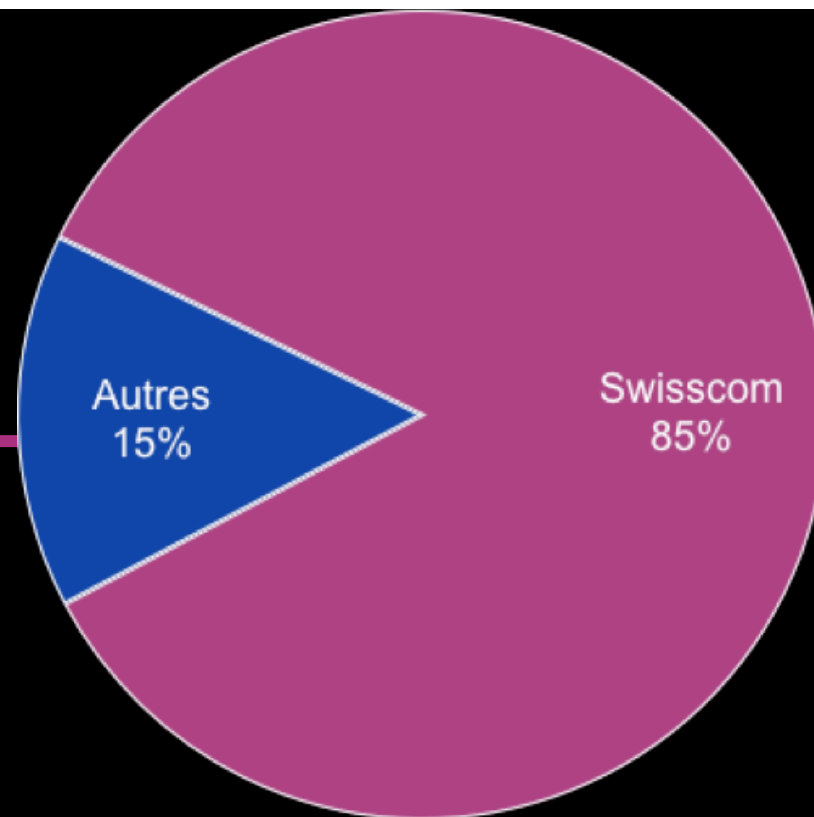
La loi cantonale du 25 novembre 1994 sur la protection des données (LPrD).

Le règlement du 29 juin 1999 sur la sécurité des données (RSD).

2 CONSIGNES POUR LA PUBLICATION DES DONNEES SUR UN SITE INTERNET

Les enseignants et le personnel administratif d'une école sont considérés comme des personnes exerçant une fonction à caractère public. C'est-à-dire qu'il existe un intérêt public, lié à leur fonction, à mettre à disposition des informations les concernant. Mais ces personnes ont également droit à la protection de leur sphère privée. Les consignes suivantes sont à respecter:

Prévention technique



- Webwasher
 - Filtrage de l'URL
 - Choix individuel des catégories filtrées
(actuellement ~16 / 90 pour FR)
 - Mise à jour quotidienne de la base de données

Approche pédagogique



Confrontation avec la thématique «Internet à l'école» au lieu de mesures disciplinaires

Mise en place d'un processus participatif respectant les différences entre écoles

Besoins de formation des enseignant-e-s à l'utilisation de la Ch@rte

Formation
Médiation

Professionnels

Soirées d'information charte
concertations EG, police,
planning

Parents

Élèves

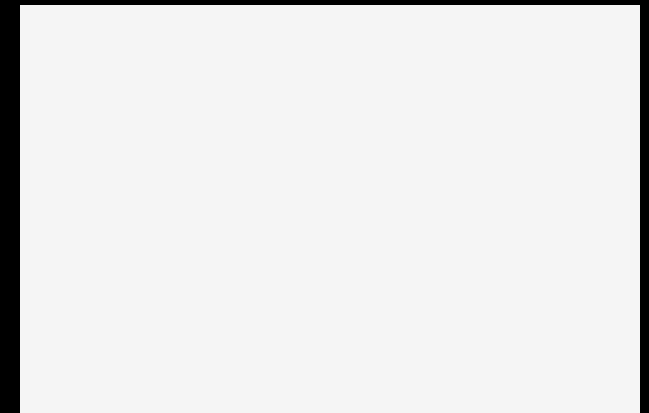
Ch@rte,
Séquences
PER MITIC

Enseignants

Ateliers de sensibilisation
obligatoires (PR)



Questions ?



Contenu de la boîte à outils

Des liens pour aller plus loin

Une illustration du dessinateur MARET

Des questions - réponses

Des explications, des recommandations

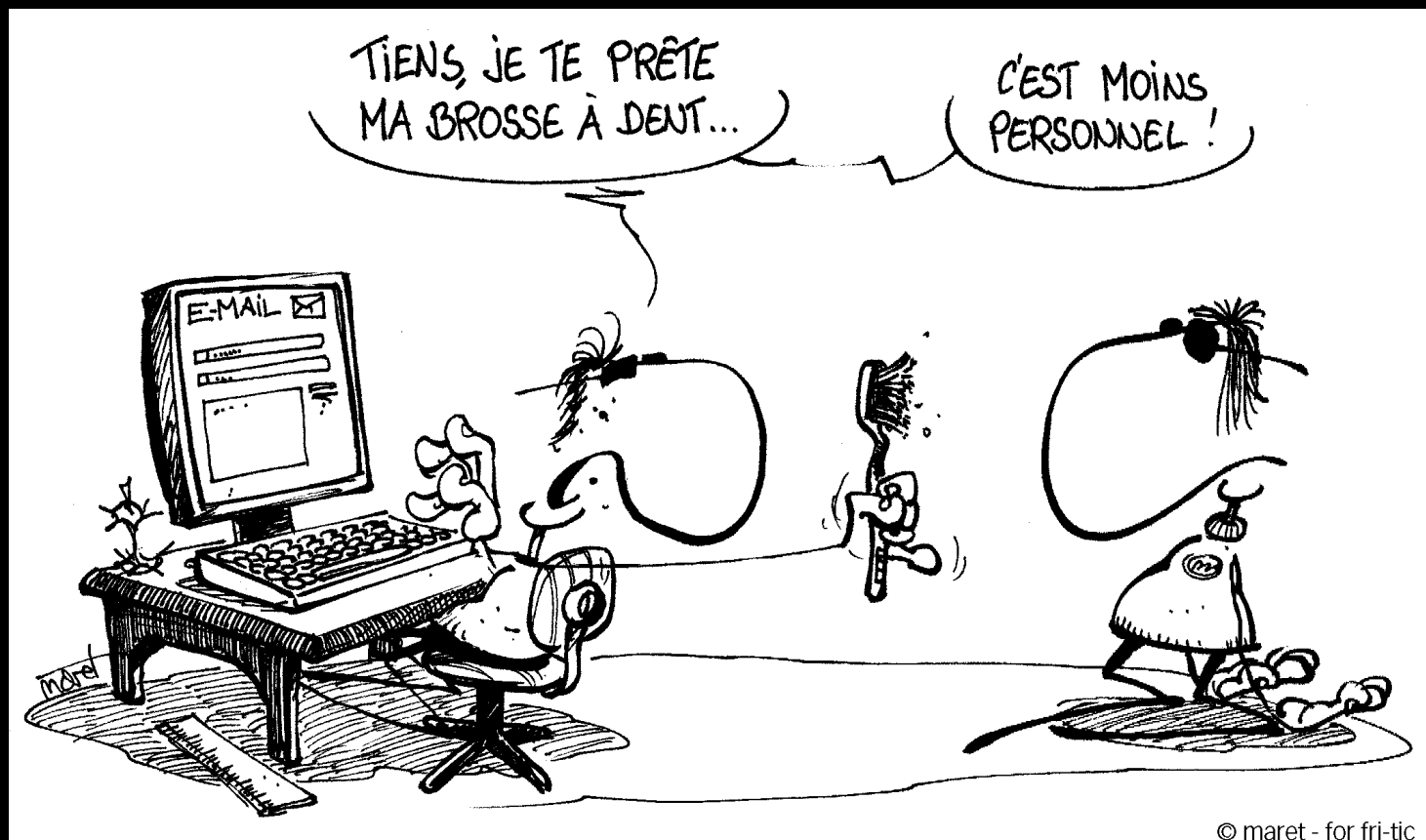
14 phrases types avec :

Le matériel suivant est à disposition de toutes les écoles fribourgeoises :

Lorsque je publie des informations sur Internet,
je cite les sources des images et des textes
que j'utilise ou bien je produis mes propres
documents.



Je garde mes mots de passe pour moi, ils sont comme les clés de ma maison.



Élaboration d'une Ch@rte

La classe/ l'école travaille la matière. Des activités en ligne et des sites de ressources aident à répondre aux questions posées.

Choix des phrases-types, éventuellement reformulation et illustration.



Finalisation de la Ch@rte, signature par les parents et les élèves.

Links

- <http://www.edk.ch/d/EDK/rechtsgrundlagen/urheberrecht.html>
- <http://www.urheberrecht.ch/> Eine Webseite des Bundesamtes für Geistiges Eigentum (IGE), mit dem Online-Spiel "Kampf den Ideennpiraten!"

Atelier pour enseignant-e-s



Études de cas sur le thème du plagiat, du courriel, du cybermobbing, des droits d'auteur...

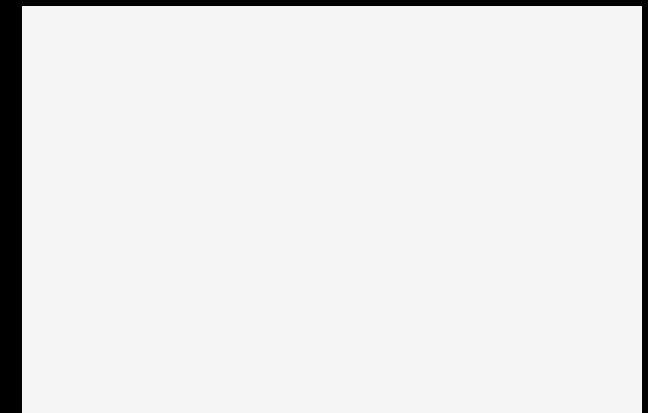
Visite des ressources proposées

Discussion autour du processus à mettre en place dans l'établissement

Questions ?

Fonctionnement boîte à outils

Formation enseignants



Liens avec le PER

- MITIC
 - Échanges, communication et recherche sur Internet
- Santé et bien-être
- Vivre ensemble et exercice de la démocratie

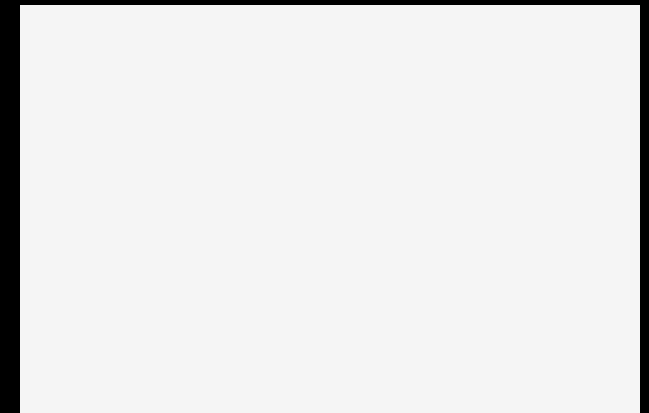
Santé et bien être

- L'élève respecte les règles de sécurité définies pour un lieu ou une activité donné(e)
- L'élève reconnaît des situations à risque, connaît les services ou les personnes ressources à disposition et sait y recourir en cas de nécessité

Vivre ensemble...

- Participation active à des discussions et débats relatifs à la vie de l'école
- Mise en évidence de situations où l'intérêt individuel correspond ou non à l'intérêt commun et analyse des avantages et désavantages d'une concession consentie par l'individu
- Débat sur les règles, les lois et les limites imposées ainsi que sur les différents types de pouvoirs (*autorités, adultes, ...*)

Questions ?



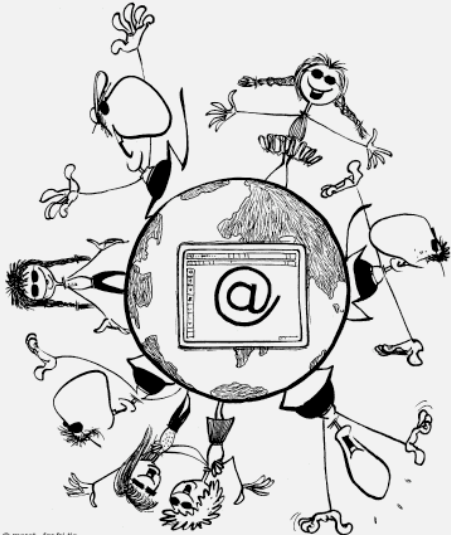
fri-tic

Actualité Formation **Enseignement** Technique Informations Projets [educa.ch](#)

Enseignement » Navigation rapide...

Charte Internet : une boîte à outils

Documents pour l'élaboration de règles d'utilisation d'Internet dans les classes fribourgeoises



© marot - for fri-tic
>> [Une charte, pour quoi faire ?](#)

rechercher

Enseignement

scénarios pédagogiques
charte Internet
une charte, pour quoi faire ?
liens de formation Ch@rte
cas types
échanges
sécurité sur Internet
bonnes ressources
services en ligne
environnement
apprentissage
Tic
tableaux blancs interactifs
glossaire
détails de ressources

retour imprimer deutsch

25.06.2009
Stephanie Burton

Sécurité sur Internet

Internet est un merveilleux outil de travail et de loisirs. Cependant, certains risques existent à l'utilisation de ce média.


Les liens ci-dessous vous permettent de consulter plusieurs documents abordant la problématique de la sécurité sur Internet, notamment par rapport à la publication de données personnelles sur Internet (protection des données), les outils techniques de filtrage et d'autres moyens de se protéger.

- >> [Conseils pour les parents](#)
Surfer à la maison : quelques conseils pour les parents
- >> [Annonce de site web d'école](#)
Les directives de la DICS sur la publication des données personnelles sur Internet précisent que les sites d'écoles sont à annoncer au Centre fri-tic, qui tient à jour un registre des sites scolaires (article 6.1.2).
- >> [Courriel élèves](#)
Quelques recommandations pour les écoles qui ouvrent des adresses de courriel pour leurs élèves et des outils à adapter (message d'information pour parents demande d'accord à signer par les parents, etc.).
- >> [Bulletin d'information "Internet et la protection des données"](#)
Ce bulletin a été distribué à tous les enseignant-e-s du canton de Fribourg en janvier 2006
- >> [Publication de données](#)
Directives pour la publication de données personnelles par internet
- >> [Filtrage de contenu](#)
Solutions techniques pour un filtrage de contenu
- >> [Boîte à outils "Charte Internet"](#)
À l'attention des écoles, une boîte à outils pour la construction d'une charte d'utilisation d'Internet

www.fri-tic.ch

merci!

Wolfgang Waeber, Paul Berger, Stephanie Burton
et Felix Meisel
Centre fri-tic
Haute Ecole pédagogique Fribourg



fri-tic