

POSTURE DE LA  
PERSONNE RESSOURCE POUR  
ACCOMPAGNER LE PROJET D'UN COLLÈGUE

**COMPLEMENT**

---

PRessMitic

*Frédérique Rebetz, 2013*

**2 chercheurs : accord et désaccord**

- **2 penseurs de l'accompagnement (parmi d'autres) :**  
**Michel Vial et Maela Paul**
- **Leurs désaccords témoignent de la difficulté à « cerner »  
l'accompagnement parmi toutes les pratiques proches  
(tutoring, mentoring, coaching...)**

## D'un point de vue étymologique

Accord

**Ac** : « marque une idée de direction vers un but déterminé » (Grevisse, M. 1975,p.103), un aller vers, une chose en train de se faire.

**Compagn** : dérivé du mot pain qui avait déjà donné « compain » devenu « copain » = celui avec qui on partage le pain, le quotidien, les occupations, le chemin

## D'un point de vue sémantique

Désaccord

Vial	Paul
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les « vrais » synonymes n'existent pas</li> <li>- À partir de l'étymologie</li> </ul> <p>=&gt; L'accompagnement se distingue : être avec, en retrait, mettre en valeur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- À partir des synonymes</li> </ul> <p>=&gt; Accompagner c'est escorter, guider, conduire</p>
<p>L'accompagnement est une pratique d'étayage parmi d'autres L'étayage englobe toutes les pratiques de « soutien » ; l'accompagnement en est une, bien distincte des autres</p>	<p>L'accompagnement est le dénominateur commun de toutes sortes de pratiques (médiation, counselling, mentoring,...) L'accompagnement fédère ces pratiques</p>

Vial	Paul
Deux pratiques d' étayage : - Le guidage - L' accompagnement  étayer c'est appuyer ou s'appuyer pour tenir debout, pour tenir, pour être (Vial & Caparros-Mencacci, 2007)	L' accompagnement regroupe toutes les pratiques d' étayage
<b>Approfondissons un peu plus...</b>	

**D'abord, selon Vial :**

L' accompagnement	Le guidage
Étayer c' est Être avec/en retrait, c' est permettre de construire des trajets	Étayer c' est Être devant/au dessus, faire des trajectoires pour l' autre
Vise l' élucidation des problèmes	Vise la résolution des problèmes
À côté, en retrait, Au service de l' autre Accueillir, impulser S' ajuster mais parier sur les possibles de l' autre Participer à l' orientation de l' autre en lui laissant les choix Participer à un changement Partenariat = coach, l' accompagnateur	Piloter, conduire quelque part, préconiser, (faire) résoudre des problèmes, atteindre des objectifs, (faire) réaliser des performances, (faire) optimiser ses compétences = expert  Diriger, gouverner, garder le cap, faire aller dans le bon sens, donner l' orientation à suivre, indiquer le chemin

	Le guidage, suite...
	<p>Valoriser, se donner exemple , donner ce qu'il faut pour grandir = jardinier, tuteur, mentor</p> <p>Conseiller, dévoiler, aiguiller vers = le sherpa, le conseil en entreprise</p> <p>Escorter, protéger, assurer, soutenir, aider, suivre Prendre en charge, mettre sous tutelle, assister = <b>la relation d'aide</b>, le tuteur, certaine thérapie</p>

L'accompagnement	La relation d'aide peut prendre la forme de :
<p>Vers un bien-être que l'accompagné évaluera, un processus d'<b>autonomisation</b>, avoir le souci de l'autre, prendre soin, un travail aux limites de l'émancipation</p>	<p>La relation thérapeutique : <b>guérison</b> pour un mieux être évident, guérir, aller mieux, éradiquer le symptôme</p>
	<p>La relation orthopédique : <b>correction</b> Faire aller ou tenir droit, corriger, rentrer dans le rang</p>
	<p>La relation réparatrice : <b>réparation</b></p>

**Selon Paul :**

- Toutes les pratiques proches (tutoring, mentoring, coaching, médiation, consulting...) sont des formes d'accompagnement
- L'accompagnement est la forme générale et le dénominateur commun / les autres formes d'étayages correspondent à des pratiques spécifiques
- Ce qui les différencie, c'est le contexte dans lequel cet accompagnement se réalise
- L'accompagnement doit être pensé en terme de tension :

Entre prise en charge et autonomisation

**L'autonomisation de l'accompagné**

Accord

**Pour Vial**, l'accompagnement a une visée d'autonomisation ≠ prise en charge

**Pour Paul**, l'accompagnement « créer les conditions de prise en charge de l'autre par lui-même » (conférence de 2004)

→ Autonomiser c'est un processus sans fin, un travail inachevé visant « la faculté de se déterminer par soi-même, d'agir librement » (<http://www.cnrtl.fr/definition/autonomie>)

→ Au fond, c'est savoir mobiliser ses propres ressources pour se déterminer, agir...

→ C'est pour cela que l'accompagnement n'est pas « faire à la place de » mais « faire faire »

Accord

## La relation d'accompagnement : un élément fondamental

- Quelle représentation de l'accompagné ? Savant-ignorant ? Partenaire ? (la question des places)
- L'accompagnement est une démarche spécifique  
va dépendre du contexte  
de la demande  
des avancées de la personne  
du vécu de la relation entre accompagnant et accompagné-s.
- Nécessite une écoute particulière, une capacité de recul et de remise en question, ainsi qu'une régulation permanente.

- Génère un processus d'altération autant pour l'accompagné que l'accompagnant :  
« processus à partir duquel un sujet change sans pour autant perdre son identité, en fonction d'influences exercées par un autre » (Ardoino, J. (2000). Altération, les avatars de l'Education, paris, L' Harmattan, pp. 195-199)
- Génère un processus de changement et donc potentiellement de résistance/défense (de négativité selon Ardoino, 2000)