

HEPLausanne UER MT/ florencequinche@yahoo.fr
Journée Pressmitic, 13.10.2011

s'informer sur les besoins de son établissement

BESOIN =

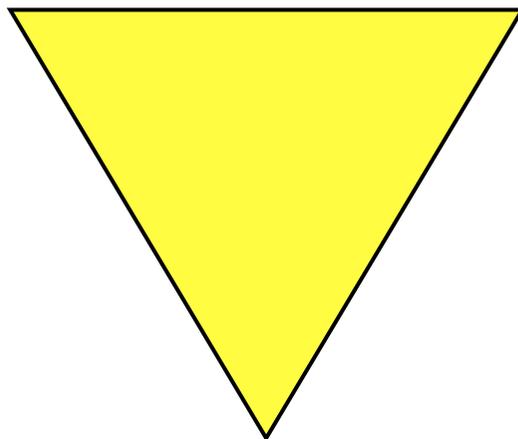
écart entre

la situation **actuelle**

et un **résultat désiré**

**Compétences
actuelles**

**Compétences
visées**



**Besoin de
FORMATION**

Compétences souhaitées :

- référentiel de
compétences enseignant
- souhaits des enseignant-es
- PER...

Ce qu'apporte une analyse partant des besoins :

- permet de mieux **cibler** les propositions de formations
- rend **mesurables** les résultats d'une action de formation
- **implique** les enseignant-es dans le processus

Mesure des...

Besoins...

Questionnaire

Formuler et présenter des questions

Exemples de questionnaires

Possibilités de mise en ligne

salle 44 I, Florence Quinche

Entretien

Comment le préparer ?

Comment conduire et prendre note de l'entretien ?

L'analyser et l'exploiter

Claire Balleys, salle 341

Brainstorming

Choix des participantes

Générer une dynamique d'échanges

Prendre note des résultats

Christian Fantoli, salle 640

Besoins en matériel :

**"Inventaire - budget -
maintenance DOP UIT"**

François Jaeger, Salle 54 I

Ateliers approfondissement

- Entretien, 4h, C. Balleys, **date à fixer**
- Questionnaire, 8h, F. Quinche, **8 déc et 21 déc.**
- Inventaire-budget-maintenance, 4h, F. Jaeger, **8 déc. 2011 + 2ème date à fixer**