

Quelle intégration des TIC  
dans l'enseignement du  
niveau secondaire I ?

L'étude de cas de l'établissement  
secondaire de Prilly.

# Brainstorming

- Qu'est-ce l'intégration ?
- Quelle utilisation par les enseignants ? (en lien direct avec leur pratique pédagogique)

# Modèle systémique d'innovation

(Depover et Strebelle, 1997, modifié  
par Schumacher et Coen, 2008)

# Modèle systémique :

## 3 phases,

### 4 caractéristiques relatives

- Adoption
  - Implantation
  - Routinisation
- 
- Caractéristiques pédagogiques
  - Caractéristiques technologiques
  - Caractéristiques psychologiques
  - Caractéristiques sociales

# Modèle -> questionnaire

	adoption
Caractéristiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peu d'exploitation pédagogique du moyen</li><li>- Usage pédagogique plutôt fermé et limité</li><li>- Substitution du livre et du classeur...</li><li>- Tâtonnement personnel, essai-erreur</li><li>...</li></ul>

# Modèle -> questionnaire

	implantation
Caractéristiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilisation régulière du matériel</li><li>- Usage pédagogique plus large, plus ouvert</li><li>- Combinaison de plusieurs périphériques</li><li>- Conduites d'activités plus étendues</li><li>- Commencement de l'autonomie</li><li>- Évaluation du travail de l'élève</li><li>- Manque de décentration</li><li>- Les technologies sont toujours un « corps étranger »</li></ul>

# Modèle -> questionnaire

	routinisation
Caractéristiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les technologies sont un outil au service de l'apprentissage</li><li>- Pratique de la pédagogie du projet</li><li>- Perspective d'apprentissage</li><li>- Décentration et réflexivité de l'enseignant</li><li>- Évaluation du dispositif et régulation</li></ul>

# Hypothèses

- Une faible intégration des TIC pourrait être expliquée par des lacunes de formation
- Une perception négative de ses capacités peut avoir une influence sur l'utilisation des TIC avec les élèves

## Questionnaire : L'utilisation des TIC

*Petite définition des TIC : les technologies de l'information et de la communication (principalement : l'informatique, l'internet et les télécommunications). Par le biais de ce questionnaire nous cherchons à évaluer l'utilisation actuelle des TIC avec les élèves.*

*Le questionnaire est anonyme. Merci d'avance pour votre participation.  
Vous pouvez le rendre à Meredith Blake (casier = BLA).*

### I. Utilisation des TIC avec les élèves

1. Utilisez-vous les TIC lors de vos cours ? 1 fois par : semaine mois semestre année
- |                                  |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - l'enseignant utilise les TIC : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - les élèves utilisent les TIC : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
2. Dans quel contexte utilisez-vous des TIC en classe ? jamais rarement parfois souvent
- |  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - En salle d'informatique  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Dans une salle de cours équipée (projecteur, tableau interactif) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Dans une salle de cours normale                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
3. Dans quelle(s) branche(s) utilisez-vous des TIC en classe ? (plusieurs réponses sont possibles)
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Langue maternelle       | <input type="checkbox"/> Sciences humaines                       |
| <input type="checkbox"/> Langues étrangères      | <input type="checkbox"/> Branches artistiques                    |
| <input type="checkbox"/> Mathématiques           | <input type="checkbox"/> Education physique                      |
| <input type="checkbox"/> Sciences expérimentales | <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : <input type="text"/> |
4. Dans quelles phases d'activité faites-vous utiliser les TIC par vos élèves ?
- |  | jamais                   | rarement                 | parfois                  | souvent                  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - éveil d'intérêt                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - présentation de nouvelles informations     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - exercices pratiques                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - rappel de notions déjà enseignées          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - recherche d'informations                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - production (textes, rapports...)           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - exercices de mémorisation (drill, voc,...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - évaluation                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - autre (précisez) : <input type="text"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
5. Quels types de support TIC utilisez-vous pour vos activités avec vos élèves ?
- jamais rarement parfois souvent*

# Principaux résultats

- quelle niveau ?

- peu d'exploitation pédagogique
- usage pédagogique plutôt fermé et limité
- substitution du livre et du classeur...
- conduites de petites activités fortement accompagnées
- alphabétisation technologique
- sentiments d'incertitude, de frustration,...
- prise de conscience de son niveau d'expertise
- décision de se former
- grande dépendance envers le réseau de soutien

# Résultats divers

- qui les utilisent ?

- hommes
- 30 à 50 ans
- plus de 10 ans de métier
- histoire, géographie
- pas les sciences

# Pistes

- ① promotion d'activités auprès des enseignants
  - ① activités élèves : devoirs,...
- ① formations à proposer aux enseignants