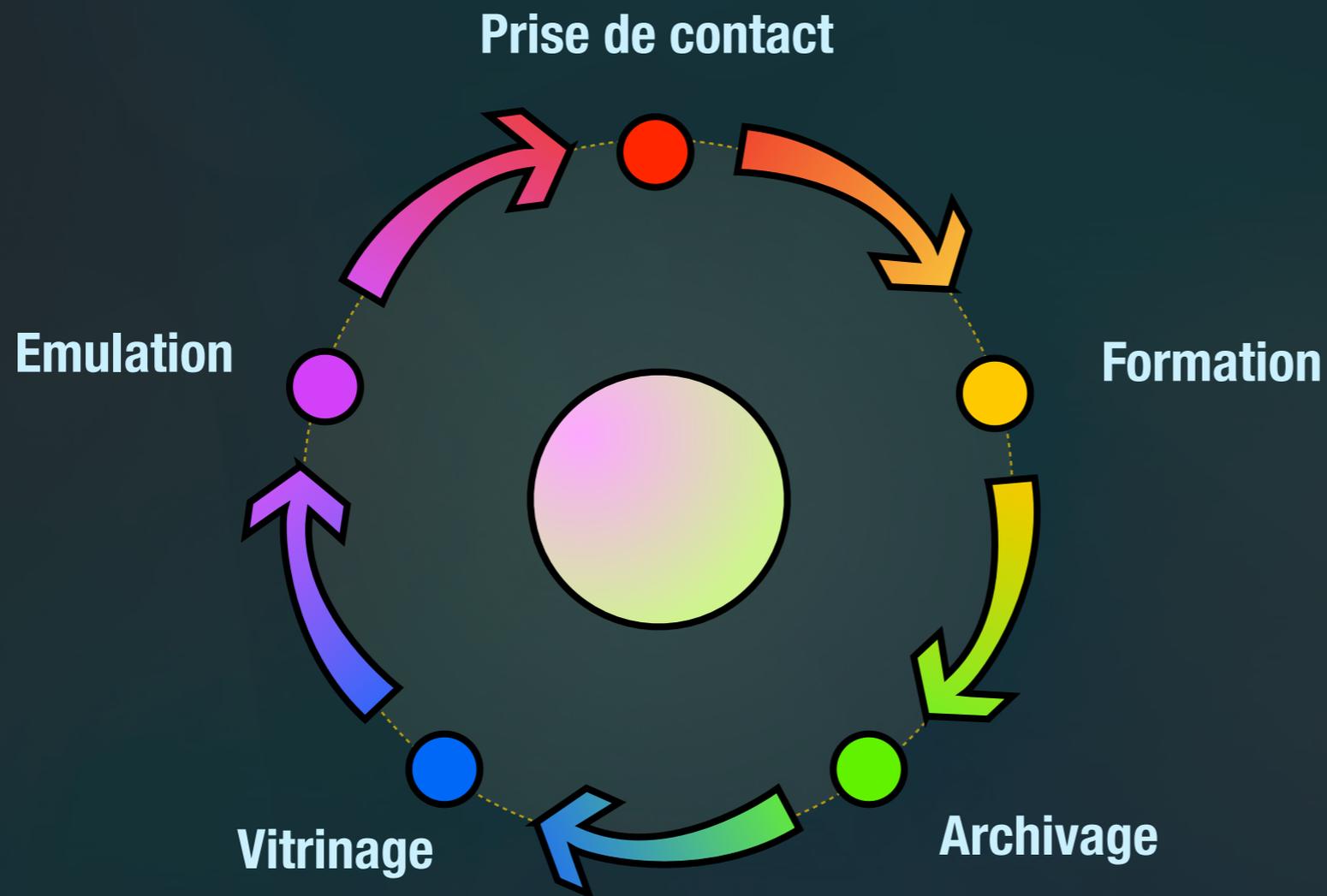


Philippe Ruffieux

- *Garder des traces*

Garder des traces pour suivre l'évolution



... alimenter le besoin et y répondre

Garder des traces pour archiver

- Quelle formation...
 - a trouvé son public
 - a permis un meilleur transfert pédagogique
 - pourrait se poursuivre avec un approfondissement
- Quel enseignant...
 - a profité des formations
 - peut être ressource pour ses collègues
- Rendre des comptes à la direction
 - valoriser ses actions
 - ~~contrôler les actions des enseignants~~

Améliorer la
formation

Connaître
les
Ressources

Valoriser
sa fonction

... évaluer et pérenniser son action

Une journée pédagogique

Activité	6.1 - Présentation Animée
<i>Animateur</i>	<i>Philippe</i>
<i>Niveau</i>	<i>Primaire</i>
Salle	Dalaz/pavillon - Salle photo
<i>Heures</i>	<i>10h30 - 12h00</i>
<i>1</i>	Jean Chaubet
<i>2</i>	Mathilde Clairmont
<i>3</i>	Pierre Dawson
<i>4</i>	Denise Delcourt
<i>5</i>	Maillard Ernestine
<i>6</i>	Aristide Filoselle
<i>7</i>	Marthaler Harry
<i>8</i>	Jacobini Irma
<i>9</i>	Jimenez Anne
<i>10</i>	Lobsang Anja
<i>11</i>	Pasha Danielle
<i>12</i>	Peacock Odile

Une journée pédagogique

1	Jean Chaubet	Comic life photos Château d'Oex	ordinateur + beamer
2	Mathilde Clairmont	Comi Life	avec Vo
3	Pierre Dawson	Entraînement calcul oral + jeux "intelligents" + diverses notions de	ordinateur + beamer
4	Denise Delcourt	classe CIN2 Cooagne présentation d'un petit livre orné par les	table
5	Maillard Ernestine	blog & photo ward	ordi + 1 table
6	Aristide Filoselle	recherche sur orientation	ordi ou 2 ordi
7	Marthaler Harry	maroche à suivre	panneau
8	Jacobini Irma	Petit livre illustré qui raconte la chantée de Noël (fait avec Comic	livre sera présenté sous forme papier
9	Jimenez Anne	gomath	panneau
10	Lobsang Anja	Sciences Astronomie	un endroit pour fixer un "modèle" en papier de 5

Activité	6.1 - Présentation Animée
Animateur	Philippe
Niveau	Primaire
Salle	Dalaz/pavillon - Salle photo
Heures	10h30 - 12h00
1	Jean Chaubet
2	Mathilde Clairmont
3	Pierre Dawson
4	Denise Delcourt
5	Maillard Ernestine
6	Aristide Filoselle
7	Marthaler Harry
8	Jacobini Irma
9	Jimenez Anne
10	Lobsang Anja
11	Pasha Danielle
12	Peacock Odile

Une

Questionnaire

ique

A remplir pendant l'après-midi

Détail d'une activité

- L'activité qui me parle le plus : _____
- Temps nécessaire à sa réalisation avec les élèves : _____
 - Accompagnement nécessaire : _____
 - Difficultés rencontrées : _____

 - Points positifs : _____

 - Thème travaillé : _____
 - Une compétence travaillée : _____
 - Une compétence transversale : _____

Intégration des TICE

J'ai testé l'intégration :

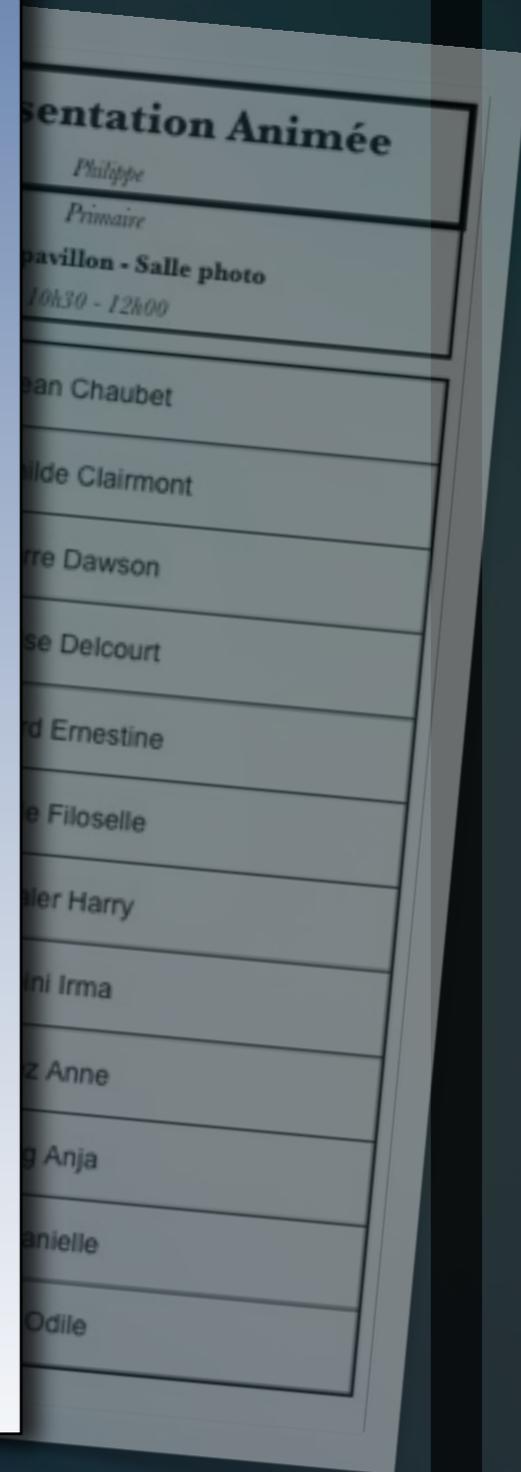
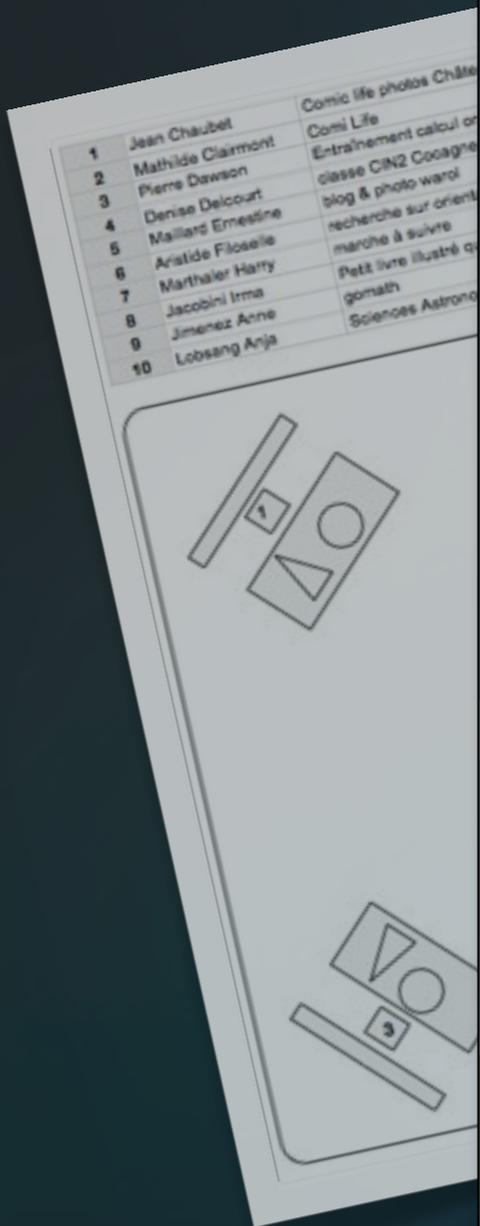
- C'était ma première expérience Δ non Δ oui
- Je tire des conclusions positives de cette expérience Δ sans avis Δ non Δ oui
- Je suis arrivé au bout de mon projet Δ non Δ oui
- Je renouvellerai l'expérience dans le futur Δ sans avis Δ non Δ oui
 - J'aimerais qu'une personne ressource m'accompagne Δ sans avis Δ non Δ oui
 - J'aimerais profiter de formation continue Δ sans avis Δ non Δ oui

Je n'ai pas testé l'intégration :

- Par manque de : Δ compétence Δ temps Δ volonté Δ autre _____
- Je souhaite m'y mettre en : Δ 2009-2010 Δ 2010-2011

Autres Remarques

Nom & Prénom _____



Des ateliers

Logo: école de Bussigny et Vilars-Sie-Croix

Navigation: Accueil | Événements | Espace élèves | Espace d'échanges | Espace enseignants | Aide

Connexion membre

recherche... Recherche

Evènement | Mes réservations | Mon offre

Mon offre

Ces événements sont tous proposés par vous. Pour modifier un événement, cliquez sur l'icône 'éditer événement'. Vous pouvez proposer de nouveaux événements en cliquant sur l'icône 'nouvel événement'.

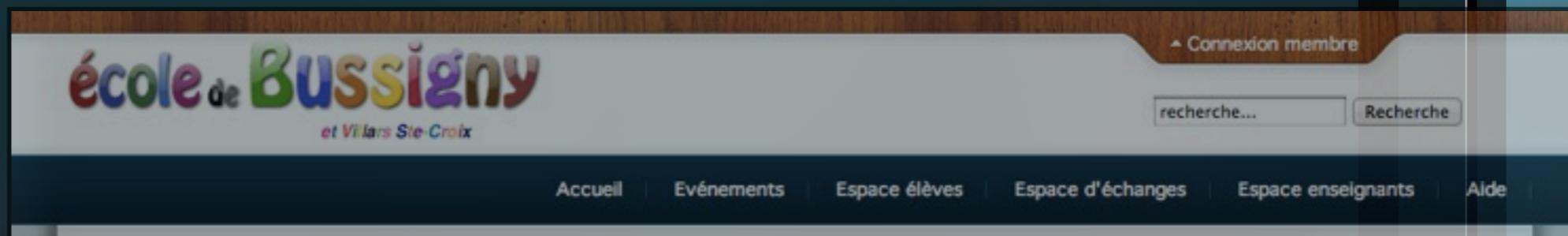
Affichage: 20 | Recherche: | Type: Evènements en cours | Réinitialiser

- Jeudi, 12 Janvier 2012 15:15**
[annulé faute de participants] Exposé à la première personne
Se décentrer pour se mettre «à la place de» permet aux élèves de mieux s'immerger dans une situation. Nous verrons comment utiliser le podcast ou le blog pour "raconter en je" une situation aussi bien de sciences humaines que de sciences de la nature.
Catégorie: Expression et MITIC - Réservation: 10 - Clics: 16
- Jeudi, 02 Février 2012 15:15**
S'exprimer avec les MITIC pour les plus petits
Quelques outils d'expression pour les enfants qui n'ont encore pas la maîtrise de la lecture.
Catégorie: Atelier primaire - Réservation: 5 - Clics: 35
- Jeudi, 09 Février 2012 14:00**
Faire part des activités de ma classe sur le site d'établissement
Le site esbussigny.ch est un bon moyen pour communiquer avec les parents et l'extérieur. Les expositions temporaires en sont un exemple. Avec le site vous avez un moyen de déposer les travaux de vos élèves afin de laisser un trace qui puisse être consultée sur le long terme.
Catégorie: Technique - Réservation: 9 - Clics: 12
- Jeudi, 16 Février 2012 15:15**
L'image fixe pour s'exprimer (secondaire)
comment monter un projet simple de la prise de photo à l'impression d'un petit roman-photo en n'oubliant pas le plus important : le travail sur le contenu.
Catégorie: Expression et MITIC - Réservation: 5 - Clics: 36

● L'évènement n'a pas encore commencé ● L'évènement est en cours ● L'évènement a pris fin

Séminaire pour Joomla! V1.2 © Dirk Vollmar 2004-2011

Des ateliers



Joomla! EPS Bussigny Version 1.5.20

Site Menus Contenu Composants Extensions Outils Aide

Prévisualiser 0 2 Déconnexion

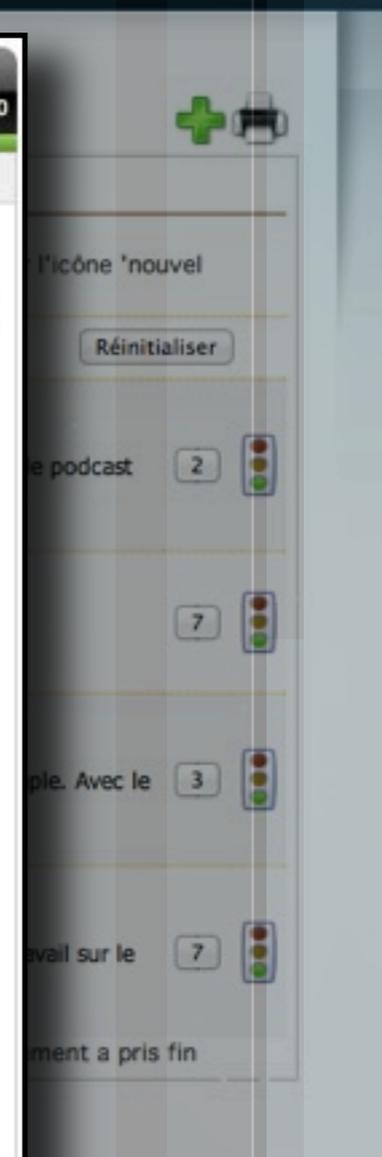
Evénements

Publier Dépublier Supprimer Éditer Nouveau Paramètres

Evénements Catégories Statistiques

Sélection: Tous les événements Toutes les catégories Ordre: Réservation decreasing Recherche:

<input type="checkbox"/>	Nr.	Titre	Catégorie	Début	Fin	Publié	Réservation	Certificats	Evaluation	Max. de Particip.	Clics	Etat	Disponibilités	Date de Clôture
<input type="checkbox"/>	11/11	Quelques sites CYP	Atelier primaire	14.11.11 15:30	14.11.11 17:15	✓	17	0	☆☆☆☆	20	75	●	●	●
<input type="checkbox"/>	01/11	Réalisations audio	Expression artistique ...	14.12.11 14:00	14.12.11 17:00	✓	10	0	☆☆☆☆	8	54	●	●	●
<input type="checkbox"/>	02/11	L'image fixe pour s'exprime...	Expression et MITIC	16.02.12 15:15	16.02.12 17:30	✓	7	0	☆☆☆☆	12	36	●	●	●
<input type="checkbox"/>	13/11	S'exprimer avec les MITIC p...	Atelier primaire	02.02.12 15:15	02.02.12 17:30	✓	7	0	☆☆☆☆	12	35	●	●	●
<input type="checkbox"/>	09/11	Présentation interactive d...	Expression et MITIC	01.02.12 14:00	01.02.12 17:00	✓	7	0	☆☆☆☆	15	57	●	●	●
<input type="checkbox"/>	04/11	Les outils pour les maths	Maths et MITIC	30.04.12 15:15	30.04.12 17:15	✓	7	0	☆☆☆☆	10	37	●	●	●
<input type="checkbox"/>	12/11	Problèmes et solutions tec...	Technique	15.11.11 15:30	15.11.11 17:30	✓	5	0	☆☆☆☆	12	36	●	●	●
<input type="checkbox"/>	10/11	Quelques sites CIN	Atelier primaire	28.11.11 15:30	28.11.11 17:15	✓	4	0	☆☆☆☆	20	52	●	●	●
<input type="checkbox"/>	16/11	Beebot - la robotique en en...	Atelier primaire	13.12.11 15:15	13.12.11 17:30	✓	4	0	☆☆☆☆	12	34	●	●	●
<input type="checkbox"/>	03/11	[annulé faute de participa...	Expression et MITIC	29.11.11 15:15	29.11.11 17:30	✓	3	0	☆☆☆☆	12	131	●	●	●



Des ateliers

école de Bussigny
et Villars-Sic-Croix

recherche... Recherche

Connexion membre

Accueil Evénements Espace élèves Espace d'échanges Espace enseignants Aide

Evènement Mes réservations Mon offre

Mes réservations

Ce sont tous les événements que vous avez souscrit.
Pour plus d'informations, cliquez sur l'icône 'Description'.

Affichage 20 Recherche: Type: Evénements en cours Réinitialiser

Lundi, 30 Avril 2012 15:15

Les outils pour les maths
Utiliser des logiciels de géométrie (Géogebra) et de fonctions (Grapher) pour la préparation de documents et/ou utilisation par les élèves.
Catégorie: Maths et MITIC - Date de la réservation: 2011-12-29 07:47:47

Participation assurée Liste d'attente Aucune place disponible

Imprimer Certificat

Joomla!

Site Menus Contenu

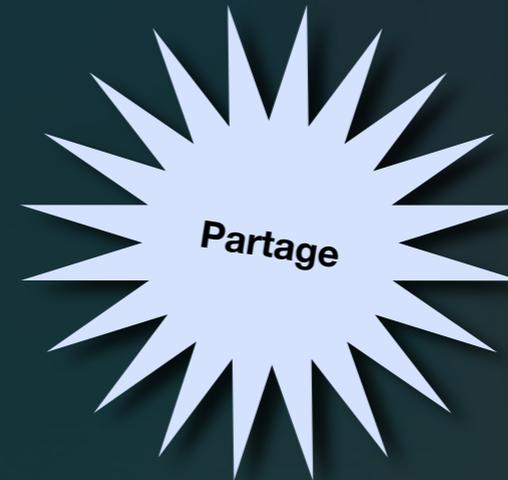
Evénements Catégories

Sélection: Tous les événements

Nr.	Titre	Catégorie	Début	Fin	Publié	Réservation	Certificats	Evaluation	Max. de Particip.	Clics	Etat	Disponibilités	Date de Clôture
11/11	Quelques sites CYP	Atelier primaire	14.11.11 15:30	14.11.11 17:15	✓	17	0	☆☆	20	75	●	●	
01/11	Réalisations audio	Expression artistique ...	14.12.11 14:00	14.12.11 17:00	✓	10	0	☆☆	8	54	●	●	
02/11	L'image fixe pour s'exprime...	Expression et MITIC	16.02.12 15:15	16.02.12 17:30	✓	7	0	☆☆	12	36	●	●	
13/11	S'exprimer avec les MITIC p...	Atelier primaire	02.02.12 15:15	02.02.12 17:30	✓	7	0	☆☆	12	35	●	●	
09/11	Présentation interactive d...	Expression et MITIC	01.02.12 14:00	01.02.12 17:00	✓	7	0	☆☆	15	57	●	●	
04/11	Les outils pour les maths	Maths et MITIC	30.04.12 15:15	30.04.12 17:15	✓	7	0	☆☆	10	37	●	●	
12/11	Problèmes et solutions tec...	Technique	15.11.11 15:30	15.11.11 17:30	✓	5	0	☆☆	12	36	●	●	
10/11	Quelques sites CIN	Atelier primaire	28.11.11 15:30	28.11.11 17:15	✓	4	0	☆☆	20	52	●	●	
16/11	Beebot - la robotique en en...	Atelier primaire	13.12.11 15:15	13.12.11 17:30	✓	4	0	☆☆	12	34	●	●	
03/11	[annulé faute de participa...	Expression et MITIC	29.11.11 15:15	29.11.11 17:30	✓	3	0	☆☆	12	131	●	●	

Garder des traces pour exposer / vitriner

- **Se positionner**
 - dans une stratégie d'équipe
 - comme ressource
- **Se faire connaître auprès du corps enseignant**
 - sa fonction
 - ses actions
 - ses compétences
- **Donner envie en montrant...**
 - les possibles
 - les bonnes pratiques



... partager et émuler

Des vitrines



école de **Bussigny**
et Villars Ste-Croix

Connexion membre

recherche... Recherche

Accueil | Evénements | Espace élèves | Espace d'échanges | Espace enseignants | Aide

JEU 10 MAI 2007 **Les pays d'Asie**

Podcast & videocast
Écrit par Ruffieux Philippe



Après un dossier exposé en classe, les élèves de la classe 9VSO/1 et 9VSO/2 se sont mis dans la peau de leur personnage pour nous présenter le point de vue d'un habitant.

Pour écouter le podcast il faut  S'abonner

[joindre un fichier](#)

Des vitrines

The screenshot shows a website with a dark brown header. The navigation menu includes: Accueil, Documents, Entrées, Activités, Logiciels, Divers, Aide, Forum. A search bar is located on the right with the text "Search...". Below the navigation, there is a date indicator: SAM 14 FÉ 2009. The main content area features a podcast entry titled "Podcast sur le" with the subtitle "Activités - Expression" and the author "Écrit par Philippe Ruffieux". A dropdown menu is open over the "Entrées" menu item, showing options: par branche, par logiciels, par cycle, par durée. The dropdown menu is currently displaying "Géographie" and "Français". Below the podcast title, there is a small map of Asia and the text: "Voici un exemple de podcast en géographie avec des 9VSO :". The text continues: "Le principe est de préparer un exposé "classique" dans un premier temps. On reprendra ensuite les travaux en demandant aux élèves de se mettre à la place d'un habitant du lieu. Ils transforment l'information en discours à la première personne." Below this, there is a section titled "Déroulement :" followed by a numbered list of 6 steps. Further down, there is a section titled "Résultat de l'activité à écouter ici" and another titled "Autres informations :" with a bulleted list. At the bottom, there is a section titled "Compétences travaillées :" with a bulleted list. A "Suivant >" button is located at the bottom right of the content area. The website also has social media icons (Facebook, Twitter, Email) and font size controls (A A A) in the top right corner.

Accueil Documents Entrées Activités Logiciels Divers Aide Forum Search...

SAM 14 FÉ 2009 > Podcast sur le

Activités - Expression
Écrit par Philippe Ruffieux

par branche
par logiciels
par cycle
par durée

Géographie
Français

Voici un exemple de podcast en géographie avec des 9VSO :

Le principe est de préparer un exposé "classique" dans un premier temps. On reprendra ensuite les travaux en demandant aux élèves de se mettre à la place d'un habitant du lieu. Ils transforment l'information en discours à la première personne.

Déroulement :

1. Préparation de l'exposé
2. Écriture du dialogue (avec recherche d'informations supplémentaires si nécessaire)
3. Enregistrement - sur l'ordinateur (ou à l'aide d'appareils spécifiques - voir techniques d'enregistrement)
4. Retouche du son dans Audacity (voir logiciels audio)
5. Importation de musique ou bruit de fond
6. Dépôt du podcast sur le serveur accompagné d'un article (voir création de podcast)

Résultat de l'activité à écouter ici

Autres informations :

- Destinataires : 7-9
- Durée : long

Compétences travaillées :

- Géographie : Rechercher des informations, les analyser et communiquer les résultats de son travail
- Education aux médias : Expérimenter certains des processus affectifs et cognitifs à l'oeuvre dans la communication par l'image, le son et la langue - droits d'auteur
- Autres : sensibilisation à l'autre et identification (citoyenneté), droits d'auteurs

Suivant >

Des vitrines

<http://cms.kendalch.com/upload/2011-2012-famille-pikeit-fiches.png>



Des vitrines

Page d'accueil - Ouvrir une session

Rechercher

[Recherche avancée](#)

bōdp Les dernières contributions

[Contribuer](#) - [Forum BDDP](#)

Cliquer sur un des résultats pour le détail ou pour télécharger le fichier associé.

Date : 08-12-11

 [40 calculs en 8 minutes- livrets-3p et 4p](#) (2888)

Par Marianne Ney

Thématique(s) :
Mathématiques

Destinataire(s) :
Deuxième cycle primaire 9-11 ans

Logiciel :
Word 2004

40 calculs en 8 minutes : livrets 2-3-4-5-6-10.

Les enfants choisissent 4 couleurs de crayons ils colorient les 4 « bulles 2 ».

Toutes les 2 minutes, on s'arrête, le temps de changer de couleur pour noter les réponses.

Les élèves qui ont terminé AVANT les 8 minutes, colorient le dessin.

Suite au premier entraînement, relever les scores et temps..Former des groupes : les E de 4 minutes ceux de 6 minutes , apprécier d'après le nbre de réponses dans telle ou telle couleur.

Le groupe d'E qui a « bien » réussi dans un temps donné, voit celui-ci diminué de 30 secondes la fois suivante, ainsi de suite (modifier les questions !).

Les enfants se prennent au jeu et adorent !!

Info : imposer les couleurs pour une appréciation du temps plus rapide.

Ceci reste un entraînement et n'est pas noté en évaluation !!

Date : 06-12-11

 [Grille "plan de travail" - décembre](#) (2887)

Par Marianne Ney

Thématique(s) :
Français - Transversal
Mathématiques

Destinataire(s) :
Premier cycle primaire 7-9 ans
Deuxième cycle primaire 9-11 ans

Logiciel :
Word 2004

2 grilles -exemples (à compléter, télécharger en word) PLAN DE TRAVAIL journalier, décembre - 3p et 4p.

L'enfant colorie le visage lorsqu'il a fini l'exercice.

Date : 05-12-11

 [évaluation diagnostique écriture CYP1 Harmos 3ème et 4ème](#) (2885)

Par Anne Gumy

Thématique(s) :
Écriture

Destinataire(s) :
Cycle initial 5-7 ans
Premier cycle primaire 7-9 ans

Logiciel :
Acrobat Reader 7

Evaluation formative des compétences développées en cours de premier cycle primaire.

Des vitrines

The screenshot shows the homepage of the 'Etablissement Scolaire de Moudon et environs'. The header includes the school's logo (a yellow building with a steeple inside a circular frame), the title 'Etablissement Scolaire de Moudon et environs' in red, and a photograph of the school building. A navigation bar contains buttons for 'Accueil', 'Infos', 'Travaux', 'Cours', and 'Contact'. On the left, a blue sidebar titled 'Sommaire' lists various site sections, with 'Pressmitic' highlighted. Below the sidebar is a 'Galerie de photos' section with a camera icon and a photo of a group of people. The main content area is titled 'Page des pressmitic' and features a large clapperboard graphic. Below the clapperboard is a table titled 'Production pressmitic' with the following content:

Production pressmitic	
CIN	CYP 1
CYP 2	CYT
7ème	8ème
9ème	

Des vitrines

Ecoles de Moudon | Personnes-ressources Médias, Images et TIC

Contactez-nous | Qui sommes-nous? | FAQ | Plan du site

Home News Pressmitic Pédagogie Pistes, idées... Formation Cours, supports Matériel à disposition Technique Services, modes d'emploi Informations officielles, règlements Rechercher...



Home > Idées de projets

La formation... une nécessité

Bertrand Carrard | 12 Septembre 2011 | Affichages : 333

Situation de départ

Les MITIC font partie de l'enseignement de l'école obligatoire

L'utilisation des compétences élémentaires en matière de MITIC est devenue aujourd'hui incontournable dans le monde du travail comme dans la vie quotidienne. Même l'école ne peut plus l'ignorer. Les MITIC font partie de l'enseignement dispensé à tous les degrés scolaires et dans toutes les classes.

Enseignement, intégration

Les applications MITIC sont intégrées dans toutes les branches.

Les MITIC sont un outil à intégrer et appliquer dans toutes les branches. L'accès à Internet est donné pour des recherches et la communication par courrier électronique pendant les heures de cours. Ceci constitue une bonne occasion d'organiser des projets interdisciplinaires avec les élèves.

Outils de travail pour les enseignants

Le corps enseignant utilise les MITIC comme outil de travail personnel

Les MITIC offrent une aide précieuse pour la préparation des cours. Chaque enseignant ou enseignante devrait donc maîtriser les applications telles que le traitement de texte, les fonctions de recherche et de communication, les techniques de présentation. Pour que les élèves puissent utiliser au mieux les MITIC, il

Pédagogie

- Projet pédagogique
- BDDP
- Idées de projets
- Activités de l'année
- Personnes ressources
- Droit d'auteur dans l'éducation
- Liens externes
- Jeux Rogge*
- Tous les articles "Pédagogie"...

RSS

Liens externes

- Educane2
 - Aide E2
- Ecoles de Moudon
- Plan d'Etudes romand
- Master cantonal 2011
- Répertoire de liens

Nuage de tags

barème générateur soutien pédagogique formulaire idée documents pédagogie Liens externes Gestion signets educane2 Télécharger Cabri géomètre Supports cours Cours sein l'établissement formation nécessité Connexion BDDP Achat matériel Matériel pièce Intégration

Des vitrines

BLOGUE DES MITIC - ETABLISSEMENT SCOLAIRE D' YVONAND

Blogue

Agenda



PRessMITIC, kezaiko?

09/01/2012

[0 Comments](#)

Qu'est-ce que c'est au juste un PRessMITIC?



André ACKERMANN

Raymond DAVID

Vos PressMITIC vous
présentent l'actualité des
MITIC au sein de
l'établissement scolaire
d'Yvonand & environs

Categories

[All](#)

Des vitrines

