

WordQ pour soutenir la production écrite

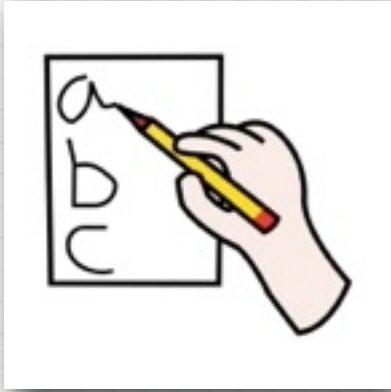
Utilisation d'un logiciel d'aide à l'écriture
en enseignement spécialisé



Contexte

- Lieu de travail
- Formation(s)





Constataations



- Elèves de l'enseignement spécialisé
- Souvent non-lecteurs ou lecteurs débutants jusqu'à 12-13 ans, voire plus
- Compétences au niveau du code écrit, envie de s'exprimer, mais blocage face à la production écrite
- Dévalorisation, évitement du risque d'échec

Solutions technologiques



- Traitement de texte
- Technologies assistives, aides à la communication et à l'écriture
- Solutions «low-tech» et «high-tech» (Dell, Newton & Petroff)
- Solutions «mid-tech» pour la classe

WordQ



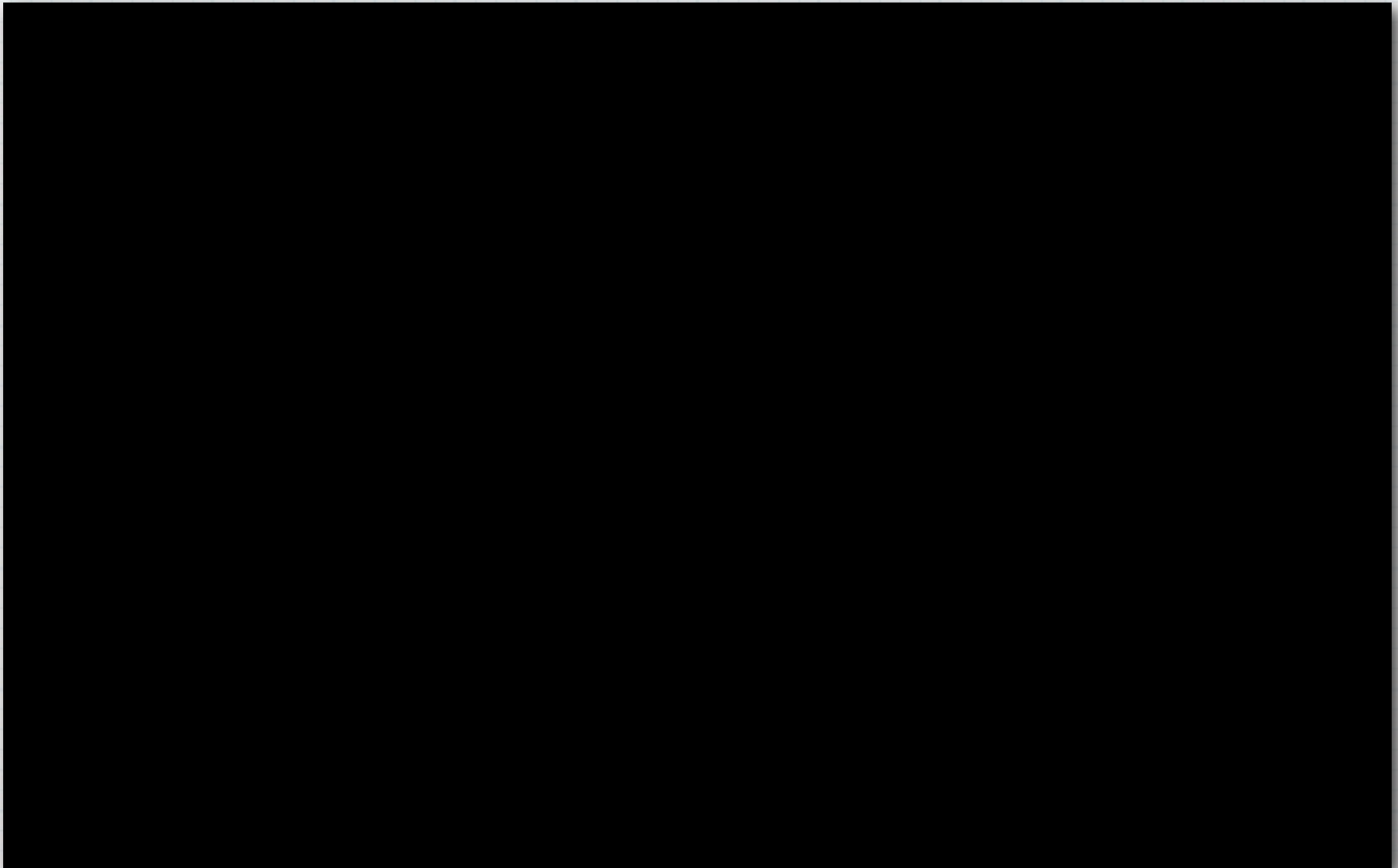
- Logiciel d'aide à l'écriture
- Prédiction de mots «intelligente»
- Synthèse vocale
- Interface très simple
- Démonstration

La recherche



- Production écrite de contes courts à l'ordinateur avec un traitement de texte et le logiciel WordQ
- Observation de 3 élèves (vidéos et analyse des textes produits)
- En quoi l'utilisation du logiciel WordQ associé à un traitement de texte permettrait-elle d'améliorer la qualité de la production écrite d'élèves lecteurs et scripteurs débutants de l'enseignement spécialisé?

Extraits vidéo



Résultats



- Amélioration de la qualité de la production écrite (orthographe, syntaxe, accords)
- Amélioration de l'attitude face à la tâche (motivation, contenu)
- Amélioration du processus de production écrite (révision)

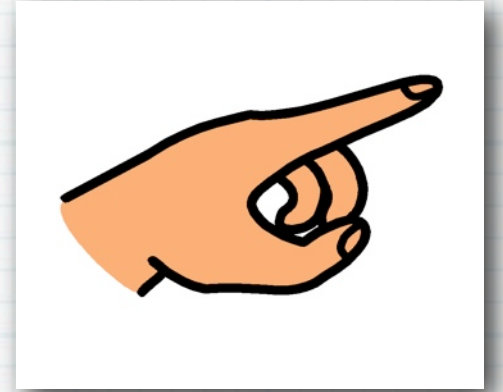
Effets du dispositif

- Réduction de la complexité de la tâche
- Autonomisation par rapport à l'adulte
- Révision facilitée

Effets du dispositif

		Motivation - envie	Contenu - idées		Code - orthographe
	Retours en synthèse vocale	Retour neutre, pas de jugement.	Autonomie par rapport à l'adulte, idées personnelles, estime de soi.	Réduction de la complexité de la tâche, plus de ressources cognitives pour la syntaxe, le style, les accords.	Révision facilitée, exactitude de la relecture.
	Prédiction de mots	Facilitation, allègement de l'effort, tâche acceptable.			Apprentissage possible des mots sélectionnés.
		Ecrire les mots sans erreurs, estime de soi.			
	Correcteur orthographique				
	Écriture informatique				Facilite les corrections du texte.
	Système de cadre déplaçables		Aide à la structure, délinéarisation de la pensée, du texte, histoire plus riche.		

Pistes et conseils



- Effets recherchés
- Rôle de l'enseignant
- Diminuer l'étayage
- Varier les genres
- «Textes libres» (cf Freinet)

Plus d'informations

- <http://www.goqsoftware.com>
(version démo 30 jours)
- <http://php.educanet2.ch/verdeil/spip.php?article486> (consulter le travail de mémoire)



- Questions ?
- Merci de votre attention

Valérie Froidevaux - Septembre 2012