



Elvio Fisler

elvio.fisler@vd.educanet2.ch

Christophe Schneider

christophe.schneider@vd.educanet2.ch

Kim Medina

kim.medina@vd.educanet2.ch



MITIC et enseignement spécialisé





Intégrer les MITIC ?



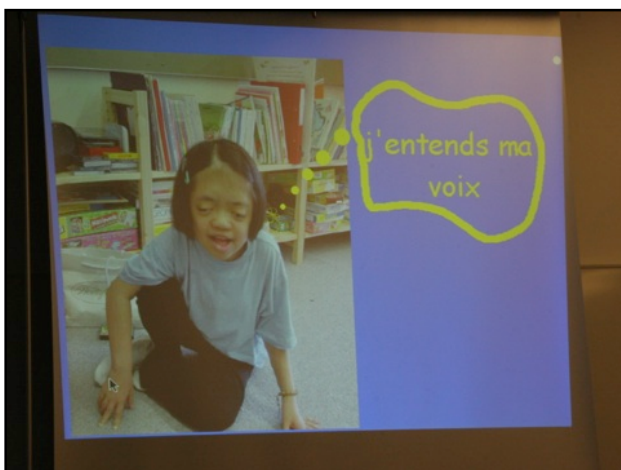
Renaissance et intégration

La grande histoire de Caterina...



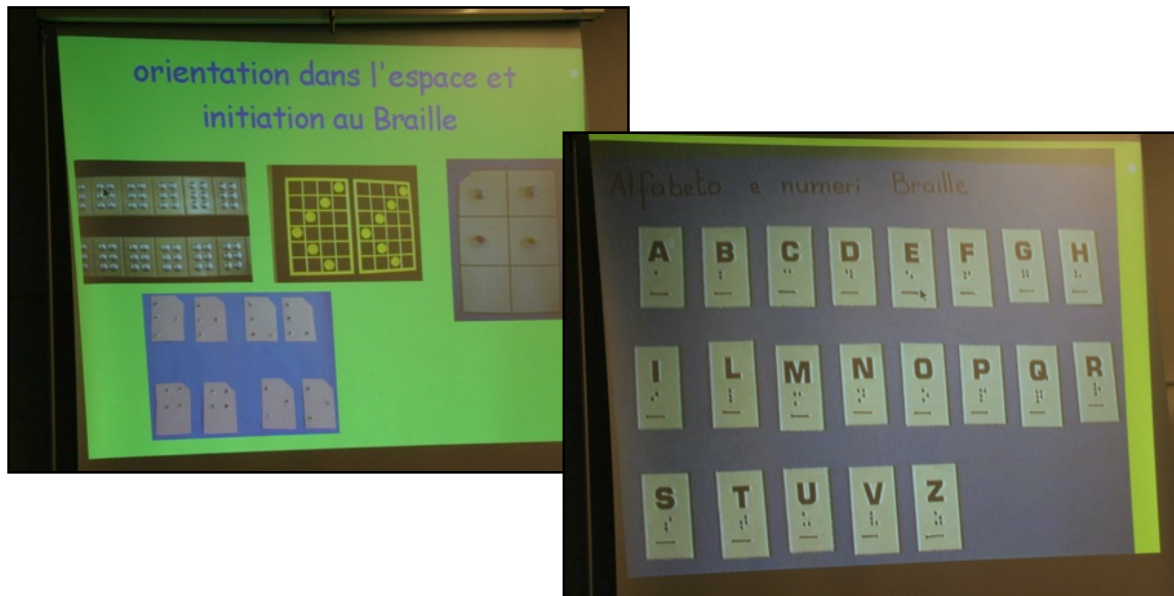


Des diagnostics pessimistes... Surdité
profonde, c civit ...
Difficile de connaître son potentiel cognitif.

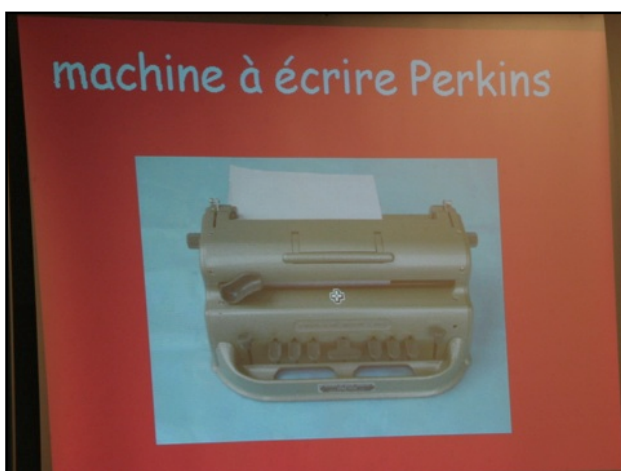


... aux premiers appareillages !



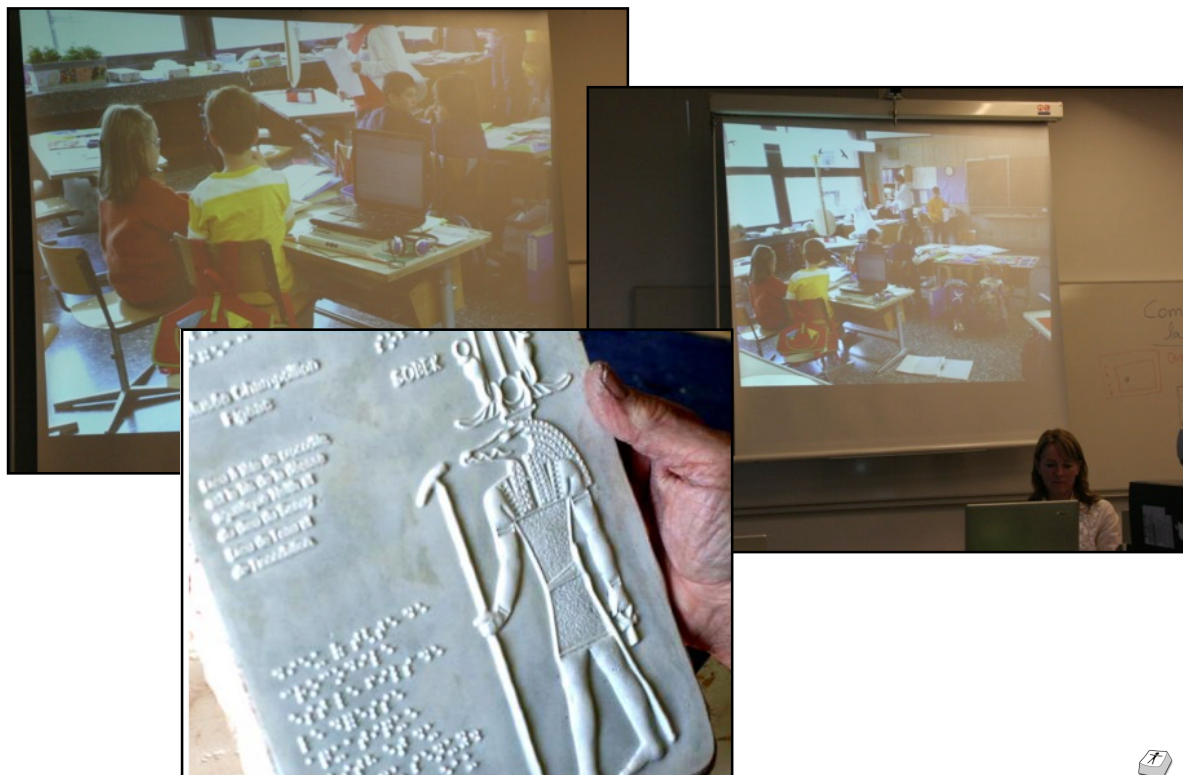
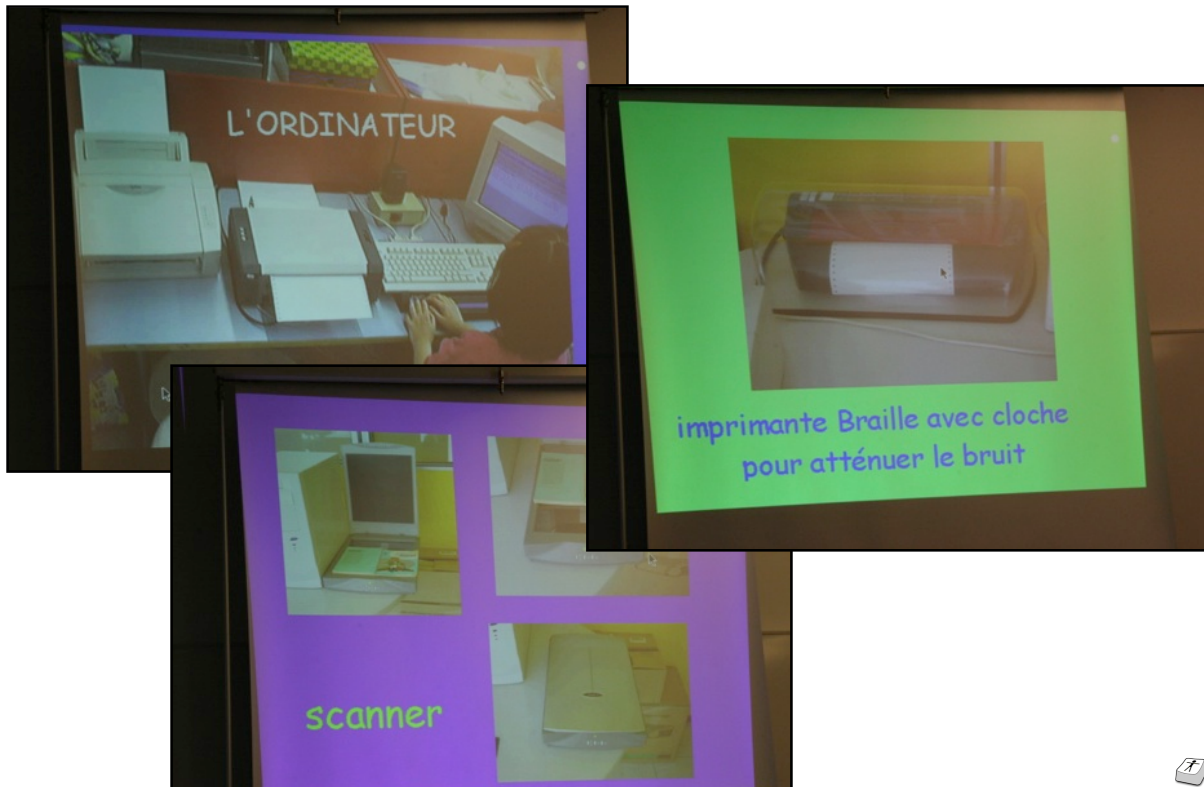


Les apprentissages systématiques...



Déjà les premiers outils... à la pointe !







Lecture de journaux

Mails

Internet

Secrétariat / intégration prof

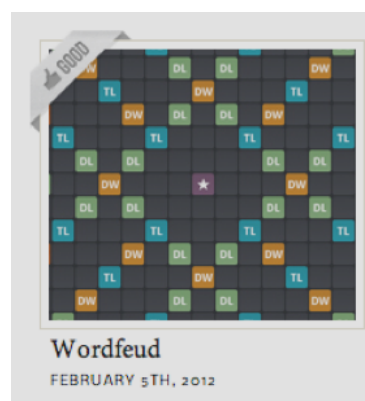
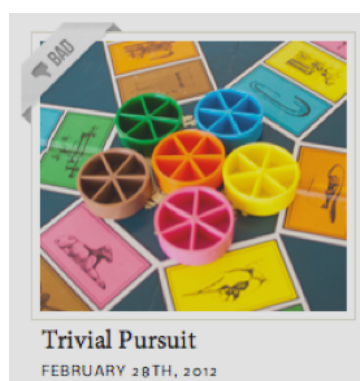
I ère slide ?



Que dire du daltonisme ?
La cécité des couleurs
(colorblind)...

Où l'on comprend aisément qu'en
amont, nous sommes
responsables et devons créer des
contenus accessibles,
ergonomiques !!!

<http://wearecolorblind.com/examples>





- MITIC ≠ miraculeux
- temps d'apprentissages nécessaires ?
- assistance, degré d'autonomie ?
- compétences cognitive requises, acharnement... ?
- solution(s) alternative(s) ?



- Le one-to-one pourrait être le standard... à venir !
- Sans adaptation des contenus et des pratiques, il ne servira probablement pas à grand chose !





- Il est dès lors fondamental de permettre aux professionnels (VOUS) de se familiariser avec ces outils et ces pratiques...



- Une aide valable, les documents accessibles sur le PER format électronique.





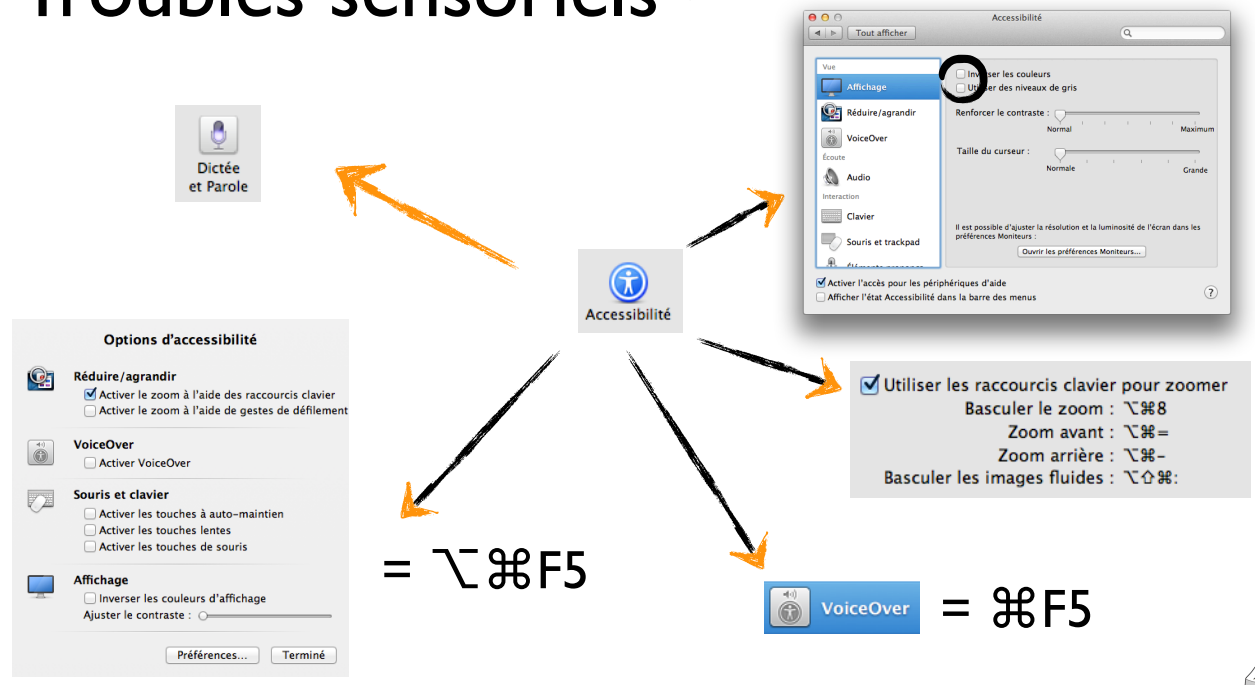
atelier 5 octobre - analyses de situations-type

- Présentation de 3 situations-type
- 5' de présentation
- 5-7' travail en sous-groupe
- un rapporteur - retour écrit également
- 5-7' discussion et autres propositions



atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Troubles sensoriels \rightarrow malvoyant





atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Situation I

Elève mal-voyant (20% oeil droit, 25% oeil gauche)
a passé par des phases de phobie scolaire

Inventez le contexte (âge, famille, école) et imaginez un
de dispositif d'aide basé sur les outils présentés

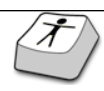


atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Situation I

Discussion





atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Troubles moteur myopathie

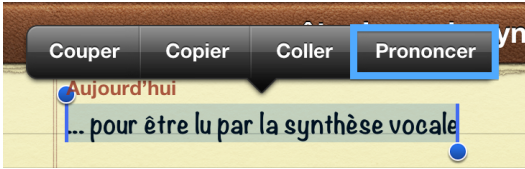
Eviter le transport de livres : cartable numérique



OCR à l'aide de Readiris



Format utilisable !



atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Troubles moteur

Faciliter l'écriture

prédiction de mots et synthèse vocale

WordQ

Moins de lettres à taper pour écrire des his



- 1 histoires
- 2 historiens
- 3 histoire
- 4 hispanophones
- 5 historiques

dictée vocale

Je dicte et il écrit grâce à la reconnaissance vocale





Situation 2

Elève myopathe, déteste être stigmatisé.

Inventez le contexte (âge, famille, école) et imaginez un dispositif d'aide basé sur les outils présentés



Situation 2

Discussion





atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Troubles cognitifs



grandes difficultés
de lecture et
d'écriture

Choix des mots à l'écrit

- simples
- courts
- familiers
- concrets



atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Troubles cognitifs



grandes difficultés
de lecture et
d'écriture

Choix des phrases à l'écrit et à l'oral

- simples
- courtes
- familières
- explicites
- concrètes et claires
- à la forme active





atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Troubles cognitifs



grandes difficultés
de lecture et
d'écriture

à éviter...

- écriture MAJUSCULES et *italique*
- diverses polices dans un même document
- textes verticaux
- double négation
- recours à des symboles, sigles, nombres compliqués.



atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Troubles cognitifs



grandes difficultés
de lecture et
d'écriture

Pas d'image de fond

Alignement gauche

Police usuelle et sans empattement

Police 14 au moins

Interligne idem à la hauteur de la police

Mise en page
ergonomie-accessibilité

Que les pages soient regroupées

Éviter les coupures/césures de mots

Éviter les énumérations

Regrouper les informations par thèmes





atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Troubles cognitifs



grandes difficultés
de lecture et
d'écriture



Police à éviter

Comic sans MS



Police à recommander

Andika



atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Situation 3

Elève dyslexique, crainte de décrochage

Inventez le contexte (âge, famille, école) et imaginez un
dispositif d'aide basé sur les outils présentés





atelier 5 octobre - analyses de situations-type

Situation 3

Discussion



Liens

■ <http://tinyurl.com/cellcips-ergonomie>

(googledocs modifiable)



Merci de votre participation!

