

WIKIS

version ppt imprimable
allégée sans les images !

florence.quinche@hepl.ch

nov. 2012

1. Qu'est-ce qu'un wiki ?

2. Wikipédia

3. Wikis pour enfants

4. exercices et projets pédagogiques

5. liens-biblio

1

1. site Web dont tout visiteur peut modifier les pages à volonté

2. le Wiki matérialise la voix d'un groupe, partageant une philosophie ou des intérêts communs.

3. le Wiki est un projet évolutif dans son contenu et dans sa forme, dont toute la communauté est responsable.

**ces 3 définitions sont en partie fausses !
pourquoi ?**

caractéristiques...

- document **en ligne**
- modifiable à distance** par **plusieurs** internautes
- avec ou sans identifiant
- les différentes pages sont reliées par des **hyperliens**
- mise en page avec des **balises**

5

hep/

et aussi...

- pages de **discussions** rattachées aux articles
- suivi** des modifications de pages
- conservation de l'**historique** des pages

6

hep/

historique...

créé en 1995, par Ward Cunningham

communautés des développeurs de logiciels

7

hep/

avantages



permet le travail collaboratif à distance

conserver les versions antérieures

corrections faciles et rapides

contributions possibles à tout moment

accélération des échanges écrits

8

hep/

plagiat

destruction/
effacement de
contenu

vandalisme

pb qualité du contenu

3.1. Catégories d'apprentissage

Catégories d'apprentissage - une simple typologie		Wiki ?
I: savoir	<i>I-a Faits :</i> rappel, description, identification, etc.	++
	<i>I-b Concepts :</i> discrimination, catégorisation, discussion, etc.	+++
II: savoir-faire	<i>II-a Raisonnement et procédures :</i> inférences, déductions, etc. + application de procédures	+
	<i>II-b Résolution de problèmes et stratégies de production :</i> identification de sous-buts + applications de méthodes	++
III: savoir en action	<i>III Application en situation :</i> stratégies d'action dans une situation complexe et authentique	+++

cf. : http://tecfa.unige.ch/guides/tic/html/tie-wiki/tie-wiki-1.1.html#0_pgfid-1000208749 © Daniel Schneider

Découverte des spécificités de différents supports médiatiques :

Sensibilisation au rapport entre l'image et la réalité

Production de réalisations médiatiques à l'aide de l'enseignant-e

Contribution à un site qui accueille les productions de la classe (*prendre des photos, numériser des dessins, enregistrer des histoires, des chants,...*)

Reconnaissance des différentes parties présentes sur une page web (*nom et corps du site, liens hypertextes, éléments de navigation à l'intérieur du site, bandeau publicitaire,...*)

Initiation, découverte de sites Internet recherchés à partir de portails destinés aux enfants

FG 21 — Décoder la mise en scène de divers types de messages...

...en comparant de manière critique les informations données par des sources différentes sur les mêmes sujets

Utilisation autonome ciblée de ressources numériques d'apprentissage

Cycle 2 (suite)

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Comparaison et analyse des spécificités de différents supports médiatiques (*par l'observation d'articles de journal, de films, de pages web, d'émissions de radio,...*) et réflexion sur les enjeux des messages véhiculés

Repérage des différents éléments entrant dans la composition d'un message médiatique (*texte, hypertexte, image fixe, image animée, animation interactive, son,...*)

PRODUCTION DE RÉALISATIONS MÉDIATIQUES

Élaboration (individuellement ou en groupe) d'une page Internet en tenant compte du contenu et de la mise en forme (*texte, illustrations,...*)

Présentation et prise en compte des notions liées au droit d'auteur

Wikipédia



WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre

2

2000-sept. 2003 :



enc. libre avec reviewers

// Wikipédia : création janvier 2001

wiki (rapide, vite)

+

encyclopédia



fondation wikimedia

fondation à but non lucratif

mars 2001





Bienvenue sur Wikijunior !

Wikijunior est un projet hébergé par Wikilivres qui consiste à produire des contenus appropriés pour les enfants de zéro à douze ans. Ces livres sont abondamment illustrés et colorés avec des photographies, des schémas et des dessins. Les livres Wikijunior sont créés par une communauté d'auteurs, d'enseignants, d'étudiants et d'enfants qui travaillent tous ensemble.

Vous êtes invité à rejoindre Wikijunior et à écrire, modifier et réécrire chaque partie de nos livres pour l'améliorer. Nos livres peuvent être librement repris, distribués et modifiés à souhait, dans le cadre du respect de la [licence Creative Commons BY-SA](#).

Pour en savoir plus, consultez [l'accueil du projet](#). Bonne lecture !



quelques données... oct 2012

langues : **284**

anglais

3 566 561 art.

allemand

1 193 724

français

1 071 047

au 22 février 2011

20 oct 2011

puis : polonais, japonais, italien, hollandais, portugais, espagnol, suédois

anglais

4 067 038 articles

allemand

1 471 830

français

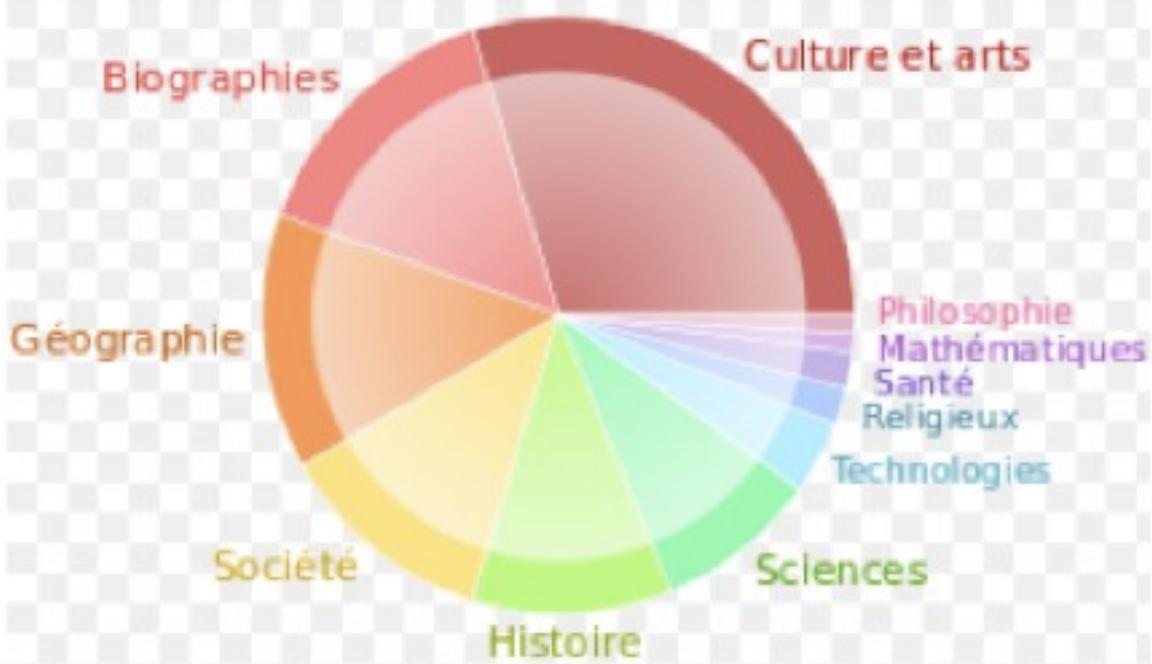
1 301 869

néerlandais

1 121 612

**puis : italien, polonais, espagnol, russe, japonais,
portugais, chinois**

5000 contributeurs



5 principes fondateurs

- 1. est une encyclopédie**
- 2. neutralité de point de vue**
- 3. publiée sous licence libre**
- 4. règles de savoir-vivre**
- 5. soyez audacieux**

encyclopédie....

- pas de travaux inédits
- pas de recherches personnelles
- infos vérifiables

respect de la propriété intellectuelle : uniquement du contenu libre de droits

Contenu publié ss licence de documentation libre GNU (GFDL) :

-la liberté effective de le copier ou de le redistribuer, avec ou sans modification, commercialement ou non.

-autorise chacun à redistribuer une œuvre qu'elle protège à condition que cela soit fait sous les mêmes termes (en GFDL aussi)

règle des 3 révocations (R3R)

«Un contributeur ne peut effectuer **trois** révocations ou davantage sur tout ou partie d'un article sur une durée de 24 heures consécutives.»

- **ne concerne pas la suppression de :**
 - vos propres ajouts
 - de vandalisme ;
 - de contributions faites par un contributeur banni ou bloqué.

Discussions...

Article

Discussion

Lire

Modifier

Ajouter un sujet

Afficher l'historique

http://fr.wikipedia.org/wiki/Discussion:Bienvenue_chez_les_Ch%27ti

http://fr.wikipedia.org/wiki/Discussion:Race_humaine

articles controversés...

[Discussion:Alliance générale contre le racisme et pour le respect de l'identité française et chrétienne](#)

[Discussion:Alternative libérale](#)

[Discussion:Arts martiaux chinois](#)[Discussion:Astrologie](#)

[Discussion:Commission des citoyens pour les droits de l'homme](#)

[Discussion:Communauté des Béatitudes](#)

[Discussion:Dieudonné](#)

[Discussion:Enculé de ta race](#)

[Discussion:Fluor](#)

[Discussion:Liste des partis et mouvements politiques français](#)

[Discussion:Objet volant non identifié](#)

[Discussion:Pénis/Archive 1](#)

[Discussion:Race humaine](#)

[Discussion:Rassemblement étudiant de droite](#)

[Discussion:Sexualité infantile](#)

[Discussion:Syndicat des avocats libres](#)

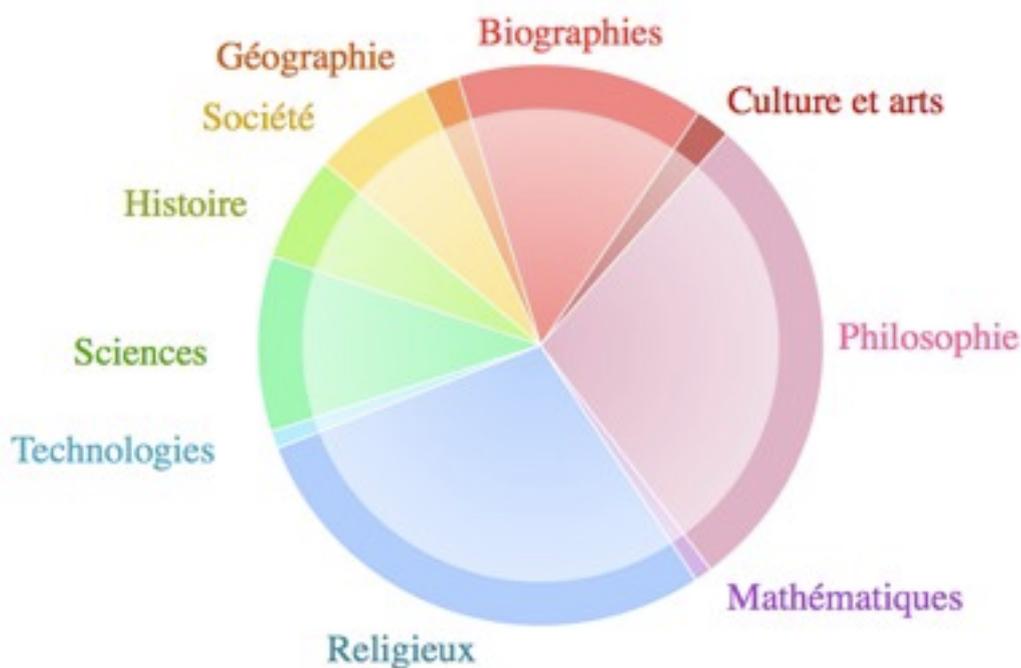
[Discussion:Ufologie](#)

Vandalisme :

effacement, destruction volontaire, ajouts d'éléments inappropriés ds les articles

Guerre d'édition :

désaccord entre des contributeurs : suppression et rétablissement successifs des mêmes versions, attaques personnelles, pas de discussion sur le sujet de l'article



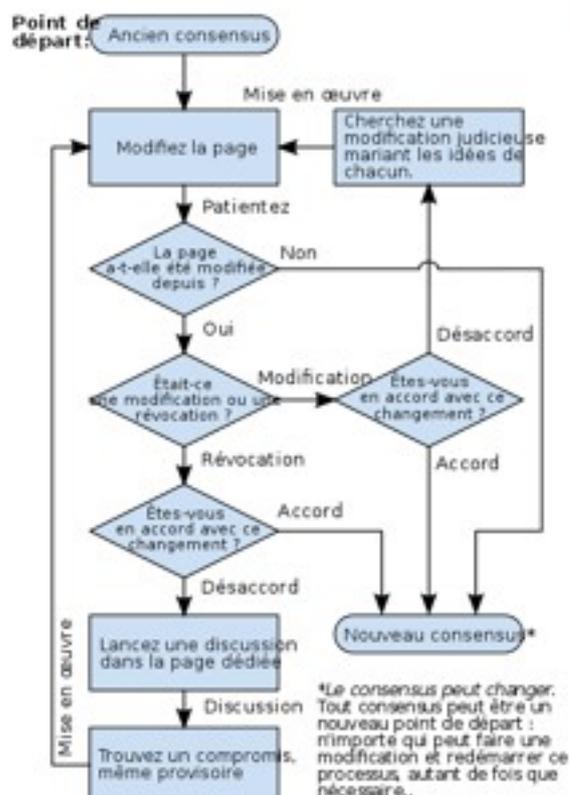
2008

Face au désaccord ?

«La règle couramment appliquée est que, dès que les contributeurs se rendent compte de leur désaccord (avant de rétablir une version pour la seconde fois), une **discussion** est lancée, et les contributeurs considèrent **la page bloquée** le temps des discussions.»

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Guerre_d%27%C3%A9dition

Processus en cas de conflits



cf. wikipédia

-signalement 3 révocations

-demande d'un médiateur

-intervention administrateur extérieur au conflit

-blocage des contributeurs

«Le signalement est utile mais pas indispensable : la troisième révocation compte de toute façon.

En revanche, le bandeau [{{Règle des 3 révocations}}](#) n'est pas un moyen commode de faire bloquer son contradicteur, mais de calmer une situation.

Il est donc nettement préférable que son apposition se fasse par un contributeur non impliqué dans la guerre d'édition et aussi **neutre** que possible, ce qui permet d'éviter que la pose du bandeau ne soit perçue comme un blocage *de facto* sur la version qui convient à celui qui a posé le bandeau.

Une apposition du modèle manifestement abusive pourra être sanctionnée. Au cas où un contributeur impliqué dans une guerre d'édition pense devoir mettre le bandeau, il est vivement invité à prévenir d'abord les [médiateurs](#) qui pourront le poser eux-mêmes et coordonner la médiation.»

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:R%C3%A8gle_des_trois_r%C3%A9vocations

Pb. éthiques

«Contenu potentiellement diffamatoire

Tous les contributeurs sont encouragés à effacer tout contenu potentiellement diffamatoire dans une biographie, et particulièrement une [biographie d'une personne vivante](#), ou dans la page de discussion associée.

Tout comme pour le vandalisme, le meilleur traitement de ces ajouts est le blocage de la page ou des contributeurs.»

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:R%C3%A8gle_des_trois_r%C3%A9vocations

Autres encyclopédies en ligne ..

la neutralité en discussion...



The Trustworthy Encyclopedia

search

Go Search

popular links

- Main Page
- Educational Index
- Debate Topics
- Recent changes
- All pages
- All images
- All logs
- Random page

help

- Help Index
- Statistics
- Conservapedia Commandments

world history

- World History

page talk page view source history

Unions lost in a landslide in their own backyard: Michigan.

Voters there overwhelmingly rejected a collective bargaining referendum on Tuesday. [1] d

Featured on Conservapedia. d

Conservapedia: Over 450 million Views & 970,000 Edits. Free courses are here. 30% annual growth by Conservapedia for the month of October in unique visitors!

A solemn Veterans Day to all.

Every knee shall bow to Jesus Christ

- Virgin birth and resurrection of Jesus d
- Genesis and the cross of Jesus d
- The Trinity d
- Can we believe the gospels? d
- Good news of Jesus Christ d

Liberal encyclopedias: devoid of wisdom

Liberal encyclopedias and worldly "wisdom" d

2013: A BAD year for evolutionary belief

2013: A BAD year for evolutionary belief d

Why is 2013 going to be a BAD year for evolutionary belief?

In the News. d what the MSM isn't fully co

Hurricane Sandy should teach us all ab monopolies. In this case, it's electric power in the same town, would anyone be

Just as it was in January 2009, so it will be going to trash the place. [6] d

California voters approved a tax hike of which is no help to its massive debt or futu hike will likely crimp its economy further.

Liberal stupidity in action. Now, what sor who would deny him what he needs? [8] d

Whoever seeks God will find Him - athe

Just as liberals would rather have the N as president, the New York Jets would ra [10] d

Who says a Latino cannot be a conserv hard facts about Obama's brand of ide fight for liberty: [11] d

http://www.conservapedia.com/Main_Page



navigation

- Accueil
- Communauté
- Actualités
- Modifications Récentes
- Page à l'honneur
- Aide

Rechercher

- Liste d'outils
- Pages liées
- Suivi des pages liées
- Pages spéciales
- Version imprimable
- Adresse de cette version

- Cebuano
- Dansk
- Deutsch
- English
- Español
- Magyar
- Português

page discussion voir le texte source historique

Metapedia connaît une importante phase d'expansion et nous avons, de ce fait, besoin de votre aide pour l'accroître : faites cause.

Accueil

<http://fr.metapedia.org/wiki/Accueil>

Bienvenue sur Metapedia – une encyclopédie traitant de la culture, l'art, la science, la philosophie et la politique

Introduction - Comment éditer - Conseils pour le style - A-Z - Nombre d'articles: 1 623

Au sujet de Metapedia

Metapedia est une encyclopédie électronique qui traite de culture, d'art, de science, de philosophie et de politique.

Le mot 'Metapedia' est issu de deux concepts du grec classique : 'meta' qui signifie à l'extérieur ou 'au delà' ; et 'enkyklios paidia' dont le sens est 'encyclopédie'. Cette dénomination a donc un double sens symbolique :

- Metapedia met l'accent sur des sujets qui ne sont pas habituellement traités - c'est-à-dire qui restent à l'extérieur - des encyclopédies classiques.
- Metapedia a un but métapolitique : influencer sur les débats politiques et philosophiques, et sur la manière dont sont présentées la culture et l'histoire.



Contactez-nous

Si vous avez des commentaires ou questions sur le contenu de ce site, cherchez des renseignements généraux sur le projet de Metapedia, communiquez avec nous par courriel à fr@metapedia.org

Événements actuels

Les Jeunes avec Golinisch était un groupe de soutien à la candidature de Bruno Golinisch à la présidence du Front national créé en mai 2010. Dirigé par Édouard Le Bourgeois, son bureau était constitué de Jérôme Thébaud, François-Xavier Gicquel, Laura Lussaud, Alexandre Gabriel et Amaury Navaranne.



page discussion voir le texte source historique <http://evbwiki.tuxcafe.org/index.php/Accueil>



Accueil

Bienvenue sur EvbWiki

EvbWiki S'inscrive

EvbWiki, c'est d'abord un site qui vous appartient. Il se veut le miroir de ce qui se fait en matière d'**écologie**, de **pacifisme**, de **solidarité** et de **démocratie** au sein des membres du mouvement EVB. Il offre la possibilité d'accéder à une foule d'information sur ces thématiques, de travailler en collaboration (entre professionnels de la jeunesse) pour enrichir celles-ci et de mettre sur pied des projets d'action communs. Il favorise la création de liens entre les **Établissements verts Brundland** et des écoles de développement ou de communautés nordiques.

Qu'est-ce qu'un Wiki ? | Participer à EvbWiki | La sécurité sur EvbWiki | Les principes d'EvbWiki

Pour signaler tout problème de contenu sur EvbWiki, cliquez sur  **Alerte** dans la colonne de gauche.

Projet(s) en cours : (projet suggéré, non obligatoire)

Premier projet : Ce projet consiste à présenter votre école sur EvbWiki.

Naviguer

- Accueil
- Pages par thèmes
- Formations XO/Sugar
- Site des écoles EVB

Problème de contenu

- Alerte !

Contribuer

- S'inscrire
- Accueil nouveau
- Communauté
- Aide
- Changements
- Bac à sable
- Principes
- Contact

Débat et discussion

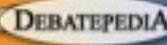
- Cour de rôle
- Salle des profs
- La Café

Rechercher

http://debatepedia.idebate.org/en/index.php/Welcome_to_Debatepedia

Would you like to try out the new Debatepedia? [Click here to do so.](#)

Welcome to Debatepedia! | About | Help | FAQ

PRO CON

search

Go Search

Translate

navigation

- Debatepedia Home
- IDEA Home
- Recent Changes
- Featured articles
- Upcoming features
- Contents guide

getting started

- User Guide
- Create a debate
- Create an argument
- Pro/con structure
- Twitter
- Donate!

other resources

- Contact
- Internships
- Facebook group
- Useful links
- Link exchanges

Article Discussion View source History

Debate Digest: Teacher-student friendships on Facebook, Law school, Balanced budget amendment, US debt ceiling deal.

Welcome to Debatepedia!

Debatepedia is the Wikipedia of debates - an encyclopedia of pro and con arguments and quotes on critical issues. A project of the 501(c)(3) non-profit **International Debate Education Association (IDEA)**, Debatepedia utilizes the same wiki technology powering Wikipedia to centralize arguments and quotes found in editorials, op-eds, political statements, and books into comprehensive pro/con articles. This helps citizens and decision makers better deliberate on the world's most important questions. Debatepedia is endorsed by the [National Forensic League](#).

The Debate Digest

Our latest and best pro/con articles to help you develop a position on the world's most important issues.

- Debate: Occupy protests**

Featured pro and con arguments from this article:

- PRO: Occupy protesters have common message to right capitalism**

"Cross continents." The Economist. Oct 17th 2011. ["they do share a common demand: someone, somewhere, should do something to right the problems of global capitalism as currently constituted. One reason why these protests are so interesting is that their targets, those cheerleaders for globalisation, capitalism and free markets, tend to agree that the system needs fixing. This makes the 'occupy' protests, as they have](#)



Debates in The News

- Climate change and clean energy portal** Probably one of the best resources, this portal is always timely.
- Debate: Constitutionality of US health insurance mandate** Administration and others are pushing for a final ruling from the Court on the constitutionality of the Affordable Care Act's many Americans [with some exceptions] buy private health insurance.
- Debate: UN recognition of Palestinian statehood** is front and center in international news, as the Palestinian Authority pursues a high-profile UN vote in favor of statehood. A majority of UN member states appear to support their push. Yet, the US has promised to veto the move in the Security Council in support of its ally Israel.
- Debate: American Jobs Act** US President Obama submitted



mercredi, 21 novembre 12

3

wikipédia projets pédagogiques

4 Projets actuels

4.1 avec des collégiens

- 4.1.1 Dictionnaire biographique du Collège Saint-Charles Garnier de Québec
- 4.1.2 Cégep de Chicoutimi (Québec, Canada)

4.2 avec des lycéens

- 4.2.1 Lycée Jean Monnet (France, 42) Juin 2010
- 4.2.2 Lycée Jean Monnet (France, 42) Mai 2009
- 4.2.3 Université d'Eichstätt-Ingolstadt (Allemagne)
- 4.2.4 Collège (lycée) de Saussure à Genève
- 4.2.5 ECG Henri-Dunant à Genève
- 4.2.6 Wikiclasse (Beaugency, France)
- 4.2.7 Eurowikiclass Sens (Lycée Catherine et Raymond Janot, Sens, Yonne, France)

4.3 avec des étudiants

- 4.3.1 École centrale de Lille
- 4.3.2 Université de Paris VIII
- 4.3.3 Université Blaise Pascal, Clermont II

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Projets_p%C3%A9dagogiques



Bienvenue sur Wikimini !

[BESOIN D'AIDE ?](#)

[150 NOUVELLES CATEGORIES POUR RECLASSER LES ARTICLES DE WIKIMINI / CLIQUEZ ICI POUR VENIR AIDER](#)

<http://fr.wikimini.org/wiki/Accueil>



INDEX THÉMATIQUE

Tous les articles



Arts, loisirs et sports



Littérature et théâtre



Pensée et esprit



Langues et langage



Croyances et religions



Vie en société



Histoire et géographie



Sciences et mathématiques



Technologie et santé



Information et documentation



Atlas du monde



Quiz



INDEX ALPHABÉTIQUE

Toutes les pages

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z #

[Nouveaux articles](#) • [Les plus courts](#) • [Les plus longs](#) • [Au hasard](#)

Forum principal

Wikimini Pour discuter de Wikimini, de son contenu, et trouver de l'aide en cas de problèmes.	45	590	150 nouvelles catégo... 18.02.2011 à 11:45 Noolas2001
Bavardages Pour discuter de tout et de rien, se présenter aux autres et faire connaissance.	25	136	Que voudrait vous la... 19.02.2011 à 15:34 Charlor
École et devoirs Pour discuter de l'école, poser des questions et s'entraider pour les devoirs.	17	142	aimez vous l'école 18.02.2011 à 17:58 Cochw
Loisirs et culture Pour discuter de jeux vidéo, musique, cinéma, lecture, sport, bricolage...	21	203	jeux vidéo 19.02.2011 à 07:59 JUTY
Humour et détente Pour discuter de sujets drôles, raconter des blagues, poser des devinettes...	9	126	Que penser vous des ... 31.01.2011 à 00:51 Mel Mimi
Sciences et nature Pour discuter des animaux, de la Terre, de l'espace, des grandes découvertes...	8	95	Qu'elle est votre co... 08.02.2011 à 17:02 Rosélla
Société et actualité Pour discuter de ce qui se passe dans le monde, de sujets de société, de politique...	3	42	Dans quel pays habit ... 05.02.2011 à 14:30 NATURE
Informatique et technologies Pour discuter d'ordinateurs et de questions informatiques, des téléphones, iPods...	9	88	Quel est votre jeux-... 15.02.2011 à 17:59 Kirby

Salle des maîtres

Wikimini en classe Pour partager son expérience, poser des questions et échanger conseils et astuces.	3	5	Besoin d'information... 07.11.2010 à 01:39 Florale
---	---	---	--

Vikidia

8-13 ans

Article de la semaine

Johann ou Johannes Gensfleisch, dit Gutenberg (ou en français, parfois, **Gutemberg**), du nom d'une propriété de sa famille, est un **imprimeur allemand** de la Renaissance, né vers 1400 à **Mayence** et mort le 3 février 1468 à Mayence.

Il est considéré comme l'inventeur de l'imprimerie à caractères mobiles en métal, bien que les **Chinois** l'aient créée beaucoup plus tôt, avec des caractères mobiles en bois.

Gutenberg apprit dans sa ville natale, ville artistique très importante à l'époque, le métier d'**orfèvre**.

À la suite d'une révolte de corporations, Gutenberg quitte Mayence et s'installe à **Strasbourg**, en 1434.

En 1438, il s'associe à Andreas Dritzehn, qui lui prête quelque argent pour réaliser ses expériences. Gutenberg utilise des caractères en métal sur du **papier** et invente diverses machines. Les types de métaux fonctionnent plus ou moins bien : il utilise d'abord des caractères en bois ou en **plomb**). Obstiné, Gutenberg parvient finalement à trouver un alliage idéal de trois métaux pour fonder ses caractères. Ainsi, il conçoit à Strasbourg une presse à caractères mobiles. L'imprimerie est née.

 [Découvre la suite !](#)



Timbre allemand de 1961, à l'effigie de Johannes Gutenberg.

<http://fr.wikidia.org/wiki/Accueil>

Navigation

- Accueil
- Pages par thèmes
- Page au hasard
- Banque d'images
- Le Savant

Contribuer

- Modifications récentes
- Communauté
- La cabane
- Bavardages
- Bac à sable
- Aide

 **Alerte !**

À propos de Wikidia

- À propos de Wikidia
- Principes fondateurs
- Contact

Boîte à outils

- Pages liées
- Suivi des pages liées
- Pages spéciales
- Version imprimable
- Lien historique
- Citer cette page

Contribuer à Wikidia

Envie de participer ? Les nouveaux sont invités à s'inscrire gratuitement, mais ce n'est pas obligatoire.

[Accueil des nouveaux](#) • [Comment écrire un article ?](#)
[Que faire sur Wikidia ?](#) • [Accueil de la communauté](#)

Trouver un article

	Sciences, techniques et mathématiques		Histoire
	Géologie et géographie		Arts et loisirs
	Société et sport		Information et littérature
	Philosophie, religions et croyances		Biologie et corps humain

[Par ordre alphabétique dans l'index](#) • [Par catégorie](#) • [Par portail thématique](#)

[page](#) [discussion](#) [modifier](#) [historique](#) [renommer](#) [suivre](#)

Astuce : si tu blanchis une page pour effacer un vandalisme, n'oublie pas d'y insérer `{{SI}}` pour qu'elle soit vite supprimée !



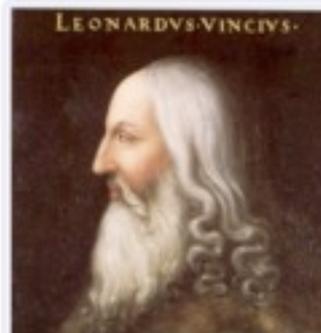
Léonard de Vinci



Léonard de Vinci, de son nom complet **Leonardo di ser Piero da Vinci** (Vinci[?], 1452 – Amboise, 1519) est un **peintre** et **homme de science** italien, également **sculpteur**, **architecte** et **savant** dans de nombreux domaines. Il incarne ainsi l'esprit universaliste[?] de la Renaissance.

Sommaire [masquer]

- 1 Biographie
- 2 Œuvres



http://fr.wikidia.org/wiki/L%C3%A9onard_de_Vinci

Hiéroglyphe

• Hiéroglyphe - expliqué aux enfants par Vikidia, l'encyclopédie junior

Les **hiéroglyphes** (du grec *hiéros* : sacré ; et *glyphein* : graver) sont une des écritures utilisées par les Égyptiens, aux temps des pharaons. Elle est composée de **dessins** figuratifs ou abstraits, contenus dans des **cartouches**.

Cette écriture peinte ou sculptée, lée à l'usage, était surtout employée pour écrire dans les temples et les tombes. Les hiérodoules (du grec *doûlos*, esclave) sculptaient ces symboles en ses lieux. Pour écrire plus rapidement sur les papyrus, les scribes égyptiens utilisaient deux autres écritures : dès le début, l'**écriture hiératique**, puis à partir du **10^e siècle av. J.-C.**, le **démotique**.

L'écriture hiéroglyphique disparaît à la fin du **v^e siècle**, quand l'empereur romain Théodose fait fermer les temples égyptiens et les écoles de scribes et interdit la religion traditionnelle.



Hiéroglyphes au temple de Kom...

Sommaire (masquer)

- 1 Déchiffrement des hiéroglyphes
- 2 Comment on écrit en hiéroglyphes
 - 2.1 Une écriture sacrée et stable
 - 2.2 Caractères de l'écriture en hiéroglyphes
 - 2.2.1 Gabarit et mise en page
 - 2.2.2 Différentes sortes de signes
 - 2.2.3 Absence des voyelles
 - 2.2.4 Signes déterminatifs
- 3 Sources

Déchiffrement des hiéroglyphes (masquer)

On doit au savant français **Jean-François Champollion** le déchiffrement des hiéroglyphes en 1821-1822. Pour y parvenir, il s'est aidé, entre autres, de la **Pierre de Rosette**. Cette pierre contenait le même texte de loi écrit en trois écritures et deux langues différentes : hiéroglyphique, **démotique** et grec ancien.

Comment on écrit en hiéroglyphes (masquer)

Une écriture sacrée et stable (masquer)

Les premiers textes égyptiens qui nous sont parvenus datent de 3100 av. J.-C.. Les différents signes et leurs emplois étaient au point dès le début. Il n'y a pas eu d'évolution de cette écriture (contrairement à l'écriture un peu plus ancienne des Mésopotamiens). Pour cette raison, les Égyptiens la considéraient comme un don du dieu Thot et ne l'ont pas changée : elle était l'« écriture sacrée » (*hiéros*, en grec, veut dire « sacré »).



Hiéroglyphes du temple de Karnak

Caractères de l'écriture en hiéroglyphes (masquer)

Les scribes égyptiens utilisaient des procédés d'écriture très particuliers.

Vikidia

<http://fr.wikidia.org/wiki/Hi%C3%A9roglyphe>

principes fondateurs

- 1 Encyclopédisme
- 2 Neutralité
- 3 Liberté
- 4 Convivialité
- 5 Audace

Encyclopédisme [modifier]

Vikidia est un projet encyclopédique francophone à l'intention des 8-13 ans. Ce n'est pas un magazine, ni un blog, ni un espace pour publier ses idées particulières, mais un site organisé pour rassembler des connaissances de domaines très variés. Le contenu des articles de l'espace encyclopédique doit être approprié pour la tranche d'âge 8 - 13 ans, du point de vue du langage et de la présentation des connaissances. Le contenu généralement considéré comme inapproprié et éventuellement choquant pour la tranche d'âge est exclu.

Neutralité [modifier]

Vikidia recherche un **point de vue neutre** sur chaque sujet, c'est-à-dire qu'il s'agit de présenter clairement ce qu'il y a d'important. S'il y a des avis différents, il faut que leurs raisons pour qu'on puisse les comprendre.

Liberté [modifier]

Vikidia est libre et ouverte à tous. Cela concerne :

- Le contenu : le texte peut être réutilisé (voir [licence de documentation libre GNU](#) et [Aide:Réutilisation du contenu de Vikidia](#)), chacun peut le copier, le modifier et le distribuer suivant les règles de la licence. Les copies modifiées ou non doivent conserver la même licence et indiquer les auteurs originaux. Personne n'a le contrôle d'un article en particulier ; ainsi, tout texte apporté à Vikidia peut être modifié et redistribué sans avertissement à la communauté. **Libre** ne signifie pas que chacun peut écrire n'importe quoi.
- La participation : elle est ouverte à tous, sans restriction d'âge. Cependant, pour contribuer, il est **préférable** d'ouvrir un **compte**. Les contributions sans inscription (les IP) sont acceptées. Vikidia a néanmoins pour objectif de favoriser la participation des enfants à sa rédaction (voir en particulier [Vikidia Projets pédagogiques](#)).

Convivialité [modifier]

Vikidia suit des règles de savoir-vivre : on demande à tous les participants de respecter les autres, même lorsqu'il y a désaccord. Restez toujours poli(e). Restez calme lorsque l'atmosphère chauffe. Évitez les gueres d'édition idiotes (lorsque deux participants annulent et remettent un changement de texte plusieurs fois de suite). Il y a beaucoup d'articles sur lesquels vous pouvez travailler et discuter. Soyez de bonne foi et pensez que vos interlocuteurs sont de bonne foi également, sauf preuve du contraire. N'utilisez pas de deuxième compte pour nuire ou tricher avec les règles. Soyez accueillant(e) et amical(e).

Audace [modifier]

En dehors des principes généraux énoncés ici, chaque règle peut être modifiée. L'un des avantages de modifier Vikidia est que rien n'a à être parfait du premier coup. Pas besoin de connaître toutes les **règles** pour contribuer : si vous faites des erreurs, d'autres participants les détecteront et les corrigeront. Ne vous inquiétez pas non plus de faire des bêtises : toutes les versions précédentes des articles sont conservées ; si vous effacez accidentellement des informations, elles pourront être retrouvées. Mais n'oubliez pas que tout ce que vous écrivez sera gardé pour la postérité. Alors ...

Recommandations principales [modifier]

À côté des règles principales, il existe de nombreuses autres règles d'édition, de comportement, etc. ces règles ne sont pas toujours strictement respectées, et évoluent avec les habitudes prises en travaillant ensemble. Il ne faut pas hésiter à les faire évoluer pour s'accorder à l'évolution du projet.

- **communauté** : les décisions communautaires concernant la vie du site doivent être respectées.
- **cordialité** : les interventions doivent se faire dans la cordialité.
- **coopération** : les éditeurs doivent œuvrer dans un but commun, la coopération de tous est nécessaire.
- **information** : les contributeurs doivent maintenir les informations pertinentes au sein des articles.

On évitera toute réduction significative du contenu d'un article sans l'argumenter dans la page de discussion et sans l'indiquer dans la boîte de résumé, nettement déconseillé de supprimer des interventions d'autres participants sur les pages de discussion.

- plutôt que d'effacer systématiquement les ajouts des autres contributeurs que vous jugez faux ou inadaptés, discutez-en sur la page de discussion

Respect des autres vikidiens [modifier]

Les participants viennent de différents pays et de différentes cultures, et ont des points de vue très différents. En traitant les autres et leurs avis avec respect, nous pourrions collaborer avec plus d'efficacité dans la construction de l'encyclopédie.

Il s'agit de respecter leurs opinions d'éviter les messages agressifs en page de discussion. C'est aussi le respect du travail des autres, notamment leur éviter des tâches ingrates ou pénibles quand c'est possible. Par exemple :

- pensez à cocher la case « modification mineure » pour de simples corrections d'orthographe, de "fautes de frappe" et autres modifications qui ne changent pas la signification du texte. Ne cochez pas cette case lorsque vous avez fait un ajout plus long ou important pour le sens de l'article. Ainsi, vous ferez gagner du temps aux autres participants qui ne vérifieront que vos modifications importantes.
- pensez à mettre un petit résumé de vos modifications dans la ligne faite pour cela.
- évitez d'apporter un grand nombre de petites modifications à un article. Cela alourdit la charge de mémoire sur le serveur et rend plus difficile la vérification par les autres utilisateurs.
- faites des efforts pour corriger vos erreurs typographiques et grammaticales les plus grossières ; d'autres peuvent le faire, mais c'est sympa de ne pas leur laisser un texte avec trop de fautes.

Bien sûr, ces derniers exemples ne sont pas forcément des règles à respecter impérativement ;-) Mais celui qui ne respecte aucune de ces règles risque d'être assez mal vu par la communauté.

Le respect des autres consiste aussi à éviter les insultes, les moqueries ou les attaques personnelles. Même s'il vous arrivait d'être ainsi attaqué, évitez de répondre de la même manière, ça ne ferait qu'envenimer la situation : ne vous laissez pas emporter.

éléments collaboratifs

Vikidia:Bac à sable

Discussions

Bavardages

exercices et projets pédagogiques

4

création
d'articles

participation à des discussions

réflexions sur les règles
d'édition

correction orth., style

Transformation de sources
(texte/recueil de textes etc.)
en article d'encyclopédie

sourcage

liens

illustration

traduction d'articles

réalis.d'images

réponse à des tâches

ex .créations d'articles :

biographies

descriptifs de livres, films

personnages de fiction

de lieux, articles
topographiques

sciences naturelles :
botanique, météo, géologie,
etc.

recettes

définitions de concepts

explications de jeux (règles)

etc.



Wikileaks est-il encore un wiki ?

- dépôt des données/documents ? : système boîte à Lettres
- IP des contributeurs/identité ? pas accessible : sécurité, infos sensibles
- vérif des contenus par journalistes pros.
- pages de discussion ? : pas accessibles
- svt relais par des médias tradit. (journaux)



NOTE: At the moment WikiLeaks is not accepting new submissions due to re-engineering improvements the site to make it both more secure and more user-friendly. Since we are not currently accepting submissions during the re-engineering, we have also temporarily closed our online chat support for how to make a submission. We anticipate reopening the electronic drop box and live chat support in the near future.

1. Material we accept

Wikileaks will accept restricted or censored material of political, ethical, diplomatic or historical significance. We do not accept rumor, opinion, other kinds of first hand accounts or material that is publicly available

elsewhere. This is because our journalists write news stories based on the material, and then provide a link to the supporting documentation to prove our stories are true. It's not news if it has been publicly available elsewhere first, and we are a news organisation. However, from time to time, the editors may re-publish material that has been made public previously elsewhere if the information is in the public interest but did not have proper news analysis when first released.

If you are sending us something, we encourage you to include a brief description of why the documents is important and what the most significant parts are within the document. It will help our journalists to write up and released the story much faster.

<http://www.wikileaks.ch/About.html>



philosophie...

«The broader principles on which our work is based are the **defence of freedom of speech and media publishing**, the improvement of our common historical record and **the support of the rights of all people to create new history**.

We derive these principles from the Universal Declaration of Human Rights. In particular, Article 19 inspires the work of our journalists and other volunteers. It states that everyone has the right to **freedom of opinion and expression**; this right includes freedom to hold opinions without interference and to seek, receive and impart information and ideas through any media and regardless of frontiers.

We agree, and we seek to uphold this and the other Articles of the Declaration.»

<http://www.wikileaks.ch/About.html>

2.4 How it works

When WikiLeaks receives a document, our accredited journalists assess the submission. If it meets the criteria, our journalists then write or produce a news piece based on the document. This typically includes a description of the document, an analysis of why it is important, and an explanation of what it signifies to broader society. The news piece might also highlight the parts of the document that are most newsworthy. Our news stories are deliberately analytical regarding the wider significance of the document. We then link from the news piece to the original submission.

Submissions establish a journalist-source relationship. Online submissions are routed via countries which have strong shield laws to provide additional protection to sources and journalists.

Some documents submitted contain highly sensitive information. WikiLeaks has developed a harm minimisation procedure to clean documents which might endanger innocent lives. In other instances, WikiLeaks may delay publishing some news stories and their supporting documents until the publication will not cause danger to such people. However in all cases, WikiLeaks will only redact the details that are absolutely necessary to this end. Everything else will be published to support the news story exactly as it appeared in the original document.

<http://www.wikileaks.ch/Submissions.html>

Liens-biblio

6

<http://www.journaldunet.com/0308/030811/wiki.shtml>

projets pédagogiques : http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Projets_p%C3%A9dagogiques

<http://tecfa.unige.ch/guides/tie/html/tie-wiki/tie-wiki.html>

<http://www.wikileaks.ch/>

<http://fr.wikibooks.org/wiki/Accueil>

http://fr.wikiversity.org/wiki/Wikiversit%C3%A9:Ce_qu%27est_Wikiversit%C3%A9

[Dossier sur les wikis pédagogiques :](#)

<http://www.profetic.org/dossiers/spip.php?article970>