

Evaluer les objectifs MITIC du PER



Exemple des carnets de suivi développés dans le Canton de Fribourg...

Ces documents, ainsi que des scénarios pédagogiques, sont disponibles sur :

<http://permitic.friportail.ch/>

AVEC MES ENSEIGNANTS,
JE NOTE MES PROGRÈS DANS
L'UTILISATION DES MÉDIAS ET
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION
ET DE LA COMMUNICATION
(MITIC) POUR LE CYCLE 1.

**JE DÉCRIS LA
COMPÉTENCE ACQUISE
AVEC MES PROPRES
MOTS**
(SEULEMENT SI LA
COMPÉTENCE N'EST PAS
DÉCRITE AILLEURS)

**+ AUTRES COMPÉTENCES
MITIC ACQUISES DURANT
LE CYCLE**

**JE PENSE
AVOIR ATTEINT CETTE
COMPÉTENCE**
(PLACE L'AUTOCOLLANT)

+) _____ ○

++) _____ ○

+++) _____ ○

MES PARENTS TROUVERONT
PLUS D'INFORMATIONS
SUR LE PLAN D'ÉTUDES MITIC
ET LE CARNET DE SUIVI SOUS :
[HTTP://PERMITIC.FRIPORTAIL.CH](http://PERMITIC.FRIPORTAIL.CH)



**PERMITIC
MON CARNET
DE SUIVI**

**CYCLE
1**

MON PRÉNOM _____

MON NOM _____

MON ÉCOLE _____

JE PENSE
AVOIR ATTEINT CETTE
COMPÉTENCE
(PLACE L'AUTOCOLLANT)

A UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

1A.1 J'allume, manipule et éteins l'ordinateur avec soin.

1A.2 Je prends des photos en respectant les consignes de manipulation.

1A.3 Je saisis mon prénom au clavier.

1A.4 Je repère une activité précise dans une ressource numérique d'apprentissage (site web, jeu, exerciceur, etc.).

1A.5 J'utilise la souris pour positionner le curseur, cliquer et déposer des éléments.

1A.6 Je lance et quitte une ressource numérique telle qu'un CD, un DVD, un logiciel, etc.

1A.7 J'enregistre un son en respectant les consignes de manipulation.

1A.8 Je trouve les touches particulières du clavier (enter, effacement, etc.).

B ÉDUCATION AUX MÉDIAS

1B.1 Je sélectionne des documents de nature différente (illustration, site, vidéo, article de journal, etc.) sur un thème familier (le cirque, la ferme, etc.).

1B.2 Je cite quelques différences entre deux images au niveau du cadrage, des couleurs et de la lumière.

JE PENSE
AVOIR ATTEINT CETTE
COMPÉTENCE
(PLACE L'AUTOCOLLANT)

1B.3 Je repère quelques différences entre deux médias (journal, radio, tv, etc.) traitant du même sujet.

1B.4 Je différencie une publicité d'une information.

C PRODUCTION DE RÉALISATIONS MÉDIATIQUES

1C.1 Je fais un dessin à l'ordinateur.

1C.2 J'écris un texte court à l'ordinateur en utilisant les lettres, les majuscules, la ponctuation et les accents.

1C.3 Je participe à la réalisation d'un projet de classe avec les outils MITIC (photos, affiches, enregistrements sonores, etc.).

1C.4 Je contribue à la réalisation d'un site internet de classe (images, sons).

D ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET

1D.1 Je navigue à partir d'une page internet pré-sélectionnée en utilisant les liens et le bouton «retour».

1D.2 Je peux citer les informations personnelles (mots de passe, nom, âge, adresse, etc.) que je ne dois pas divulguer.

1D.3 Je demande de l'aide à un adulte de référence si j'ai des doutes sur un contenu qui me pose problème ou me dérange.

AVEC MES ENSEIGNANTS,
JE NOTE MES PROGRÈS DANS
L'UTILISATION DES MÉDIAS ET
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION
ET DE LA COMMUNICATION
(MITIC) POUR LE CYCLE 2.

**JE DÉCRIS LA
COMPÉTENCE ACQUISE
AVEC MES PROPRES
MOTS**
(SEULEMENT SI LA
COMPÉTENCE N'EST PAS
DÉCRITE AILLEURS)

**+ AUTRES COMPÉTENCES
MITIC ACQUISES DURANT
LE CYCLE**

**JE PENSE
AVOIR ATTEINT CETTE
COMPÉTENCE**
(PLACE L'AUTOCOLLANT)

+) _____ ○

++) _____ ○

+++)
_____ ○

MES PARENTS TROUVERONT
PLUS D'INFORMATIONS
SUR LE PLAN D'ÉTUDES MITIC
ET LE CARNET DE SUIVI SOUS :
[HTTP://PERMITIC.FRIPORTAIL.CH](http://PERMITIC.FRIPORTAIL.CH)



**PERMITIC
MON CARNET
DE SUIVI**

**CYCLE
2**

MON PRÉNOM

MON NOM

MON ÉCOLE

JE PENSE
AVOIR ATTEINT CETTE
COMPÉTENCE
(PLACE L'AUTOCOLLANT)

JE PENSE
AVOIR ATTEINT CETTE
COMPÉTENCE
(PLACE L'AUTOCOLLANT)

A UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

2A.1 J'utilise les touches spéciales du clavier (ctrl, delete, alt, @).

2A.2 J'écris un texte en respectant les conventions de lisibilité (espaces, majuscules, ponctuation, effacement, etc.).

2A.3 Je crée un document à l'aide de l'ordinateur, je le sauvegarde à un endroit précis et je l'imprime.

2A.4 Je prends des photos avec une lumière adéquate et en choisissant un cadrage adapté.

2A.5 Je trouve une ressource numérique dans l'ordinateur, puis je l'utilise.

2A.6 J'utilise les fonctions principales d'un traitement de texte (telles que l'alignement, les espacements, le choix des polices).

2A.7 J'utilise les outils principaux d'un traitement de texte (orthographe, grammaire, synonymes.)

2A.8 J'utilise mes deux mains pour taper un texte.

2A.9 Je dépose, recherche et télécharge un document sur une plateforme de collaboration (educanet).

B ÉDUCATION AUX MÉDIAS

2B.1 Je repère l'origine d'une information (auteur, sources).

2B.2 Je décris les éléments principaux composant une image (cadrage, couleur, mise en scène, plans, etc.) et je cite quelques différences entre deux images.

2B.3 Je cite trois types de productions médiatiques (article de journal, podcast, publicité, etc.) et j'en donne quelques caractéristiques.

2B.4 Je mets en évidence des différences dans le traitement de l'information selon le média. Je suis critique par rapport à la pertinence de l'information fournie.

2B.5 Je mets en évidence des stéréotypes véhiculés par différents supports médiatiques (publicité, dessin animé, etc.).

C PRODUCTION DE RÉALISATIONS MÉDIATIQUES

2C.1 Je participe à la réalisation d'un projet de classe avec les outils MITIC (journal, émission de radio, récit collaboratif, podcast, etc.).

2C.2 J'élabore (individuellement ou en groupe) une page web (educanet) en tenant compte du contenu et de la mise en forme (textes, illustrations, etc.).

2C.3 Je respecte le droit d'auteur; je cite les sources utilisées dans mes productions médiatiques (images, textes, etc.).

**JE PENSE
AVOIR ATTEINT CETTE
COMPÉTENCE**
(PLACE L'AUTOCOLLANT)

2C.4 Je respecte le droit à l'image.

2C.5 Je réalise seul-e une production médiatique (diaporama, publicité, affiche, etc.).

D ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET

2D.1 Je navigue dans un site internet (menus, liens, arborescence).

2D.2 Je recherche des informations à partir de sites proposés par l'enseignant-e.

2D.3 Je maîtrise les fonctionnalités de base d'un navigateur internet (onglets, signets, etc.).

2D.4 Je recherche des informations par mots-clés à partir d'un moteur de recherche pour enfants.

2D.5 Je repère, sur une page web, le nom et l'url du site, les liens, les éléments de navigation, les éventuelles publicités.

2D.6 Je distingue les différents éléments de la messagerie (adressage, sujet, corps).

2D.7 Je connais les règles de la charte internet de mon école et je les respecte.

**JE PENSE
AVOIR ATTEINT CETTE
COMPÉTENCE**
(PLACE L'AUTOCOLLANT)

2D.8 J'utilise une adresse de courriel (educanet).

2D.9 J'utilise quelques outils d'une plateforme de collaboration (educanet : classeur, wiki, forum, tâches, etc.).

2D.10 Je me comporte de manière correcte dans le monde numérique (en m'adressant aux autres avec respect et en évitant les abus).

2D.11 Je protège mes données personnelles et celles de mes camarades.

2D.12 Je suis sensibilisé-e au fait que les informations (images, textes, vidéos) que je dépose sur internet constituent au fil du temps mon identité numérique.